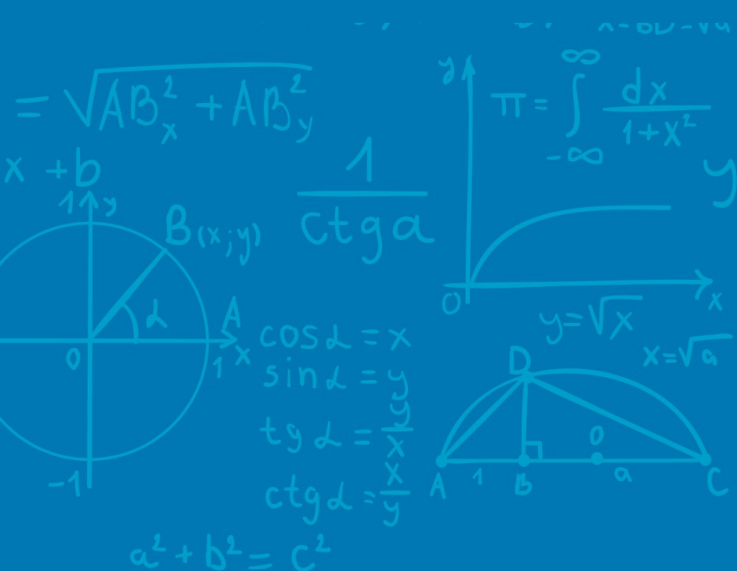




Strategisk Plan

2021

Teglverket skole



Innhold

Skolens profil	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	6
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling	7



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Teglverket skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

På Teglverket skole setter vi samarbeid høyt på alle arenaer, fordi vi vet det fremmer læring. Vi utvikler nysgjerrige og kreative elever som bygger kompetanse for fremtiden og som er i stand til å delta på alle områder innenfor utdanning, arbeids- og samfunnsliv.

Vi fremsnakker våre elever, vår skole, vårt nærmiljø og hverandre. Vi vil skape en skole der elevene mestrer og foresatte føler seg trygge på at barna har det bra og får den beste opplæringen.

Vi er en skole i vekst hvor det er mange spennende muligheter, nå og i fremtiden. Gjennom arbeid med fagfornyelsen bygger vi rammene for de kommende årene i fellesskap. Det er viktig for oss at vi skaper en felles plattform med utgangspunkt i sentrale føringer og skolens visjon: Vi åpner dører mot verden og fremtiden.



Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Elevene har ikke tilfredsstillende progresjon i lesing og får ikke god nok systematisk opplæring tilpasset sitt nivå i alle fag	-Skolen har en plan for analyse, tiltak, oppfølging og evaluering av kartlegginger og (statlige og nasjonale) prøver -Kompetanseheving i grunnleggende ferdigheter i alle fag på 1.-10.trinn	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	20,0% 22,5%	
Elevene har ikke tilfredsstillende progresjon i regning og får ikke god nok systematisk regneopplæringen tilpasset sitt nivå i alle fag	-Skolen har en plan for analyse, tiltak, oppfølging og evaluering av kartlegginger og (statlige og nasjonale) prøver -Kompetanseheving i grunnleggende ferdigheter i alle fag på 1.-10.trinn	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	25,0% 27,5%	
Skolens lærere har ikke god nok kompetanse på særskilt norskopplæring (SNO), opplæring og planverk.	-Alle lærere får kompetanseheving i "SNO-basert" opplæring -Alle lærere kompetanseheves i hvordan skrive og følge opp elevens SNO-plan -Skolen etablerer en ressursgruppe for SNO-opplæring som utarbeider plan systematisk oppfølging av elever med vedtak om SNO	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	20,0% 22,5%	

Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Lærerne planlegger ikke undervisningen i tråd med LK20, vurderingsforskriften og det lange tidsspennet.	- Sikre forståelse av læreplanens kompetansebegrep, sentrale verdier, prinsipper og sammenhenger - Øke kompetansen på baklengs planlegging og de ulike tidsspenn - Utarbeide og kvalitetssikre alle deler av skolens lokale progresjons- og periodeplaner - Øke kompetansen på VFL i tråd med LK20	Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 4 og 5	30,0% 35,0% 20,0% 22,5% 25,0% 27,5% 25,5% 40,0%	

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Elevene har ikke et tilfredsstillende psykososialt miljø	-Skolen har en plan for oppfølging av fravær. -Skolen jobber systematisk med et trygt og inkluderende læringsmiljø og skolen skal planlegge for det psykososiale og det faglige i undervisning.	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)	0,0% 90,0%	

Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Skolen har ikke god nok systematikk rundt oppfølging av elevenes faglige og sosiale utvikling både på lærer- og ledelsesnivå.	-Skolen må få kunnskap om ulike typer av data og kompetanse på å analysere og omsette data til forbedret pedagogisk praksis og bedre læring.	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	75,0% 85,0% 70,0%	
Skolens ledelse driver ikke god nok datainformert skoleutvikling.	-Skolen må få kunnskap om ulike typer av data og kompetanse på å analysere og omsette data til forbedret pedagogisk praksis og bedre læring.	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	75,0% 85,0% 70,0%	