



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Teglverket skole

Til foreldre og foresatte på Teglverket skole

Dato 26.02.2018

Rektors brev februar 2018

Drømmene våre for 2018

Året 2018 er godt i gang og vi har både oppsummert 2017 og drømt om hva vi ønsker å få til i 2018. Vi har mange gode resultater, men også noen som svinger litt. Vi drømmer om at alle våre elever skal ha et trygt og godt læringsmiljø hvor de trives og gleder seg til å gå på skolen. Vi drømmer om at alle våre elever skal lære seg å lese, skrive og regne godt, så de kan velge å fullføre videregående skole. Vi drømmer om å utvikle problemløsende elever som ser behov, tar initiativ, er analytiske, kreative og evner å ta beslutninger for å løse komplekse oppgaver. For å få til dette har vi iverksatt en del tiltak i vår strategiske plan:

- **Godt psykososialt læringsmiljø** – Vi skal fortsatt ha fokus på "Trygg læring" som systemtiltak hvor alle ansatte får fortløpende opplæring og oppfølging. I tillegg skal vi i år utarbeide en standard for struktur og orden i alle læringsrom og fellesarealer. God orden gir ofte bedre forutsetninger for god ro. Alle nyutdannede og nytilsatte skal få systematisk oppfølging av ledere og lærerveiledere for å sikre god klasseledelse.
- **Lesing og skriving** – Vi fortsetter å utvikle standard for språkopplæringen med beskrivelse av hvordan og hvilke digitale tjenester som skal effektivisere opplæringen, på alle trinn 1.-10.
- **Matematikk, regning, problemløsning, programmering og koding** – Det skal utvikles en standard for praktisk, anvendt, utforskende og problemløsende matematikk hvor pedagogene får lederstøtte og kurs. Programmering og koding skal inkluderes og benyttes som verktøy i prosessen for å trene på bl.a. problemløsning, logisk tenkning og oppbygging av algoritmer. Matematikk skal være fokusfaget, men det vil i stor grad også jobbes tverrfaglig. I løpet av året skal vi óg utvikle en beskrivelse for hvordan foreldrestøtte kan foregå i matematikk.
- **AKS – samarbeid** – Vi endrer litt fokus også på AKS. Her skal vi fremdeles jobbe med en god opplærings- og oppfølgingskultur, men nå med fokus på praktisk regning i alle aktiviteter. AKS og skole skal selvsagt fremdeles ha felles rutiner for læringsmiljøet og vi vil utarbeide en "stillingsbeskrivelse" for assistenter som kan benyttes av ledere, lærere og baseledere i veiledning og opplæring av assistenter slik at det blir mindre sårbart når nye begynner.

Kartleggingsresultater

- **Elevundersøkelse – en liten analyse av resultatene på 5. og 6.trinn:**
Ønsker først å gjøre oppmerksom på at 1.-4.trinn bruker et kartleggingsverktøy som heter Klassetrivsel. Analysene fra disse ble og blir gitt på de enkelte foreldremøtene. Elevundersøkelsen forteller oss at 95,1 % av elevene trives på Teglverket. Til sammenligning svarer 88,9 % av elevene i Osloskolen at de trives. Samtlige av elevene på 6.trinn svarer at de har medelever å være sammen med i friminuttene. Det samme gjør 5.trinn, med unntak av 3 elever som svarer de "noen ganger" har noen å være sammen med i friminuttene.

Elevene opplever at foreldrene er støttende og interesserte i deres skolearbeid. Skolen opplever at det stemmer, og at i de tilfellene hvor skole og hjem samarbeider godt rundt enkeltelever om trivsel/krenkelser/mobbing så får man løst sakene.

5,87 % sier de opplever mobbing i Osloskolen, På Teglverket svarer 5,5 % at de opplever mobbing. Det tilsvarer 6 elever til sammen på 5. og 6.trinn. 94,1 % opplever støtte fra lærerne sine

Analyse av elevmiljøet:

Det er stor åpenhet rundt undersøkelsen, elevene forteller. De har gode relasjoner til lærerne, som gjør at de snakker om årsak og utfordringer de møter. Det er også godt samarbeid med foresatte som gjør at vi får vite mye. Det betyr at vi vet hvilke elever som opplever krenkelser og mobbing. Vi ser at det i stor grad dreier seg om "Hvem skal ut av rekka" - det sirkuleres på hvem som "skyves ut". Det er snakk om dårlig språkbruk, «dissing», blikking, kategorisering og rangering av vennskap, samt «klikking». Det "positive" med dette er at det i liten grad dreier seg om langvarig og alvorlig mobbing, i den grad man kan "rangere" mobbing. All mobbing og krenkelser har vi selvsagt nulltoleranse for, men for alle sakene er det opprettet tidslogger og/eller aktivitetsplaner. Det jobbes også forebyggende med temaene nevnt ovenfor.

På både 5. og 6.trinn har vi mange gode rollemodeller for de yngste elevene. De tar stolthet i fadderordningen og deltar positivt inn som Trivselsledere og elevrådsmedlemmer. Lærerne jobber forebyggende i verksteder (Trygg læring) med ulike temaer og øvelser, og vi har hatt workshop på foreldremøtene.

- **Lesing** - Generelt gode resultater, over gjennomsnittet i Oslo. Selv om vi mener at vi fremdeles har potensiale til å hente ut mer hos elevene.

Ferdigheter elevene er gode på:

- Å hente ut informasjon, og skille mellom relevant og irrelevant informasjon
- Å benytte seg av ulike lesestrategier

Ferdigheter vi kan trene mer på:

- Hente ut informasjon fra komplekse sammensatte tekster
- Tolking av tekster

- **Digital kompetanse** - Generelt gode resultater, over gjennomsnittet i Oslo og der vi mener vi bør være med våre elever.

Ferdigheter elevene er gode på:

- Å hente ut informasjon fra ulike kilder
- Å se tverrfaglige sammenhenger

Ferdigheter vi må trene mer på:

- Excel (de er gode til å bruke regnearket Numbers, men har jobbet lite i Excel)
- Hyppigere bruk av faglige begreper i undervisning

- **Fremtidige kartlegginger våren 2018**

Jeg har skrevet dette flere ganger tidligere, men jeg skriver det igjen fordi dette er et tema FAU også er veldig opptatt av. Vi ser vi at praksisen vår med de digitale tjenestene gjør at læring blir godt synlig for lærerne. Hvilket betyr at vi får en god oversikt over elevenes kompetanse, uten nødvendigvis å gjennomføre mange prøver og tester. Det er likevel behov for noen og vi har derfor valgt å gjennomføre alle Osloprøvene, i tillegg til de statlige og nasjonale prøvene. Prøvene/kartleggingen er gode og gjennomtenkte verktøy for læreren slik at vi lettere kan hjelpe eleven til å få ut sitt potensiale. Gjennom bevissthet rundt gjennomføring forsøker vi å trygge elevene på "test-situasjonen" som de jo også trenger å trene på.

I april kommer kartleggingsprøvene i lesing og regning på 1.-3.trinn, i tillegg skal 3.trinn gjennomføre kartleggingsprøve i engelsk. 4.trinn har overgangsprøver i lesing og regning i juni.

FAU

Ledelsen på Teglverket er svært stolte av FAU hos oss. Månen til engasjement og vilje til å bidra kan man lete lenge etter! Den 8. februar gjennomførte FAU ved Teglverket skole et møte med bydelene Gamle Oslo og Grünerløkka. Jeg henter utdrag fra referatet her:

"Møtet ble gjennomført i samarbeid med FAU på Hasle skole. På møtet deltok også begge rektorene. Bakgrunnen for møtet er at Teglverkets ledelse og FAU har vært opptatt av områdets sosiale utvikling og hvordan en best kan sikre tilbud til barn og unge som vokser opp i vårt nærområde.

Skolene har elever fra begge bydelene, og disse stilte med en god bredde og svært mye fagkunnskap representert ved SaLTo-ansvarlige fra begge bydelene, gateteam, bydelsoverlege og ansvarlig for Sinsen Kulturhus – som er det største kultur- og oppveksttilbudet for barn over AKS-alder i bydelene.

Sterkt og klart engasjement

Det var et svært godt møte, og begge bydelene ønsket initiativet velkommen. Målsetningen for møtet var å se på hvordan vi best kan jobbe sammen til det beste for våre barn, og å klargjøre hva vi kan forvente av hverandre i dette arbeidet.

Bydelene ønsker seg en tettere dialog med både tydeligere og nærmere samhandling – ikke bare med skolene og FAU, men også med engasjerte foreldre. I et slikt samarbeid kan de både bidra med ressurser og noe økonomiske bidrag.

De ser også verdien av å etablere geografisk nære løsninger til området for å sikre tilbudene til barn- og unge også utenfor AKS-tilbud og ved siden av organisert idrett og aktivitet, og ønsker bidra til å sette fokus på dette." Mer om dette kan dere lese på skolens hjemmeside. En spesiell takk til Sture og Inger som hhv. leder og nesteleder i FAU.

17.mai på Teglverket

Teglverket feirer i år 17. mai for første gang på skolen. 3.klasseforeldre har nå kommet langt med planleggingen. Vi har som sagt store ambisjoner for feiringen og håper på **100 % oppmøte**, både i toget og på arrangementet etterpå. Vi har derfor en sterk appell til dere foresatte: Motiver og send barna i toget! Stå langs ruten og vink til oss! Kom og lek i skolegården!

Vi gleder oss!

Praktisk informasjon om tilsetninger

- **Ledergruppen** – Janne går ut i fødselspermisjon 22. mars. Frem til sommeren vil Irene, ass.rektor, og Therese på kontoret dele på Janne sine ansvarsoppgaver.
 - o Irene har ledelsesansvar for 1.-5.trinn og AKS. Therese tar en del av de praktiske oppgavene knyttet til AKS
 - o Rikard var tilbake fra pappa-perm i 60 % stilling og har nå ledelsesansvaret for PLUSS-avdelingen og skolens sosial-spesialpedagogiske team. Han er tilbake i 100 % stilling fra 1. august.
 - o Heidi fortsetter som før med ansvar for skolens administrative team
 - o Elisabeth har ledelsesansvar for 6.trinn og vil gå inn å støtte der det er behov frem til sommeren

Vi er i prosess med å ansatte en leder til fra 1. august. Vedkommende skal i en overgangsperiode lede mellomtrinnet og være med å planlegge for åpningen av ungdomstrinnet i 2019.

- **Kontor** – på kontoret er vi heldige å ha fått Therese Holseter inn i en 100 % fast stilling som kontorkonsulent.
- **Lærere** - Vi er midt i intervjuer for ansettelse av flere lærere. Litt avhengig av den nye lærernormen trenger vi 4-6 nye lærere til høsten.

- **Assistent**er – Vi avventer utlysning av assistentstillinger grunnet den nye lærernormen. Vi vet foreløpig ikke hvor mange vi kan ansatte, men akkurat nå ser det ut til at vi har de vi trenger.
- **Baseledere** – Vi har 2 baseledere i vikariater/midlertidige stillinger. Disse stillingene vil nå lyses ut.

Tusen takk ☺

Håper dere har hatt en hyggelig vinterferie og har fått nyte litt av de kolossale snømengdene som kom i år. Jeg vet at ungene har elsket uteaktivitetene våre og flere skal det bli.

Tusen takk for alle gode tips og råd jeg får av dere på mail. Det er sammen vi blir best!

Dere er også ekstremt gode på å sende skrytemeldinger til oss. Det setter vi pris på for det gir ekstra energi.

Med ønske om en fortsatt snørik vinter og etter hvert god påske!

Elisabeth Palmgren, rektor