



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Teglverket skole

Til foreldre og foresatte på Teglverket skole

Dato 16.12.2016

Julehilsen fra rektor

Så har det plutselig gått 1,5 år og vi nærmer oss juleferie for andre gang på Teglverket. Vi har mye å være takknemlige for og mye vi kan være stolte av. Hva elever, foresatte, lærere og andre ansatte har fått til på tiden som har gått er fantastisk. Det betyr selvsagt ikke at alt er på plass eller at det ikke er områder som gjenstår, men etter målsettingen vi hadde da vi startet er vi godt forbi hva vi torde å forvente.

Trygg læring i skolen

På seminaret vi hadde i høst, startet vi med kursingen i "Trygg læring" for alle ansatte. Vårt mål er at alle elever skal bli møtt med de samme forventningene og holdningene til hvordan vi skal drive forbyggende arbeid i læringsmiljøet og hvordan konflikter skal håndteres. Det er viktig for oss at elevene settes i stand til selv å kunne håndtere uenigheter og konflikter. Det betyr at ansatte i størst mulig grad skal la elevene håndtere saker selv, men heller veilede på hvordan det kan og bør gjøres.

For våren er målsettingen å få på plass en beskrivelse av hvilke tiltak og øvelser vi skal ha fokus på, på de ulike trinnene. I tillegg satser vi på å få i gang trivselslederprogrammet og et elevråd. Trivselsledere er elever som skal være ekstra hjelpelig med å sette i gang aktiviteter i storefri.

Innovasjonsprisen 2017

En stor opptur og glede var det selvsagt da vi fikk vite at Teglverket vant Innovasjonsprisen 2017 for helhetlig og innovativ pedagogisk praksis med bruk av IKT. Skolen fikk 25 000,- kr til å videreutvikle praksisen og noen elever har allerede meldt inn noen ønsker. Det ser ut til at det blir noen spennende og morsomme læringsressurser for elevene.

Innovasjonsprisen har også ført til at skolen har fått mange forespørsler om besøk. Vi tenker at besøk er fint fordi det ofte fører til refleksjon over egen praksis. Hva gjør vi, hvordan gjør vi det og hvorfor? Likevel skal vi være påpasselige slik at vi ikke mister fokus på primæroppgaven vår som er å gi elevene våre en god opplæring. Vi har derfor utarbeidet et besøksprogram som strukturerer og effektiviserer besøkene litt. Vi tar også nå betalt for besøk slik at skolen ikke "tappes" for ressurser som skal gå til elever og lærere.

Kartleggingsresultater og analyse

Vi ser at praksisen vår med de digitale tjenestene gjør at læring blir godt synlig for lærerne. Hvilket betyr at vi får en god oversikt over elevenes kompetanse uten nødvendigvis å gjennomføre mange prøver og tester. Det er likevel behov for noen og vi har derfor valgt å gjennomføre Osloprøvene, i tillegg til de statlige og nasjonale prøvene. Prøvene/kartleggingen er gode og gjennomtenkte verktøy for læreren slik at vi lettere kan hjelpe eleven til å få ut sitt potensiale. Gjennom bevissthet rundt gjennomføring forsøker vi å trygge elevene på "test-situasjonen" som de jo også trenger å trene på.

I våres hadde vi noen varierte resultater som dere vet. Vi analyserte resultatene og mye var bra, men vi gjorde noe små endringer for de ulike elevgruppene. Likevel var vi veldig i oppstartsgropen og mente at det var viktig å holde fokus på målene og strategien vi hadde satt oss. Det ser vi nå var riktig. Det har liten verdi å sammenligne oss med andre skoler, men vi kan si at vi ligger godt over Oslosnittet på nasjonale prøver i lesing, regning og engelsk. Vi har etter resultatene gått inn og sett på hvilke elever som trenger ekstra støtte og hvilke elever som trenger ekstra utfordringer. Alle fortjener å bli møtt der de er for å få hjelp til å videreutvikle seg.

Når det gjelder digital kompetanse har vi elever som har god digital dømmekraft og som vet hva god kildekritikk er, og kan bruke og benytte seg av en del digitale verktøy. Det er kanskje ikke overraskende, men det er flott å se at vi ikke har noen elever under kritisk grense på kartleggingsprøven i digitale ferdigheter.

Så er det jo slik at da, at selv om elevene vet hva som er rett og galt, så betyr ikke det at de alltid velger det rette. Som voksne må vi derfor vise interesse for barnas digitale liv og følge godt med på hva de gjør på nettet. Vi minner om at anbefalt aldersgrense på sosiale medier er 13 år og setter pris på om dere som foresatte følger litt med på dette.

Praktisk informasjon om tilsetninger

På pedagogsiden er vi relativt stabile selv om vi, fra tid til annen, har noen lærere i fødselspermisjon. i ny og ne. Stort sett har dette gått bra da lærerne har kunnet overlappet hverandre litt. Utover det skal Åse Cecilie Brox på 2.trinn ha permisjon et år fra 01.01.2017. Vi jobber for øyeblikket iherdig med å erstatte henne, men må innrømme at det har vært litt vanskelig nå midt i året. Men vi velger bevisst å ha litt is i magen for å få tak i en som er godt kvalifisert. Det er derfor mulig at det settes inn en vikar for en kortere periode nå på nyåret.

Vi vil samtidig informere om at Hanne Stine Mølmen, som nå er ute i fødselspermisjon, har sagt opp stillingen sin fordi hun skal flytte til Haugesund. Vi ønsker å takke henne for den gode jobben hun gjorde på Teglverket det første året og ønsker henne lykke til videre.

Tusen takk

Ønsker med dette å takke for et godt samarbeid denne høsten. Teglverket er heldig som har så mange engasjerte foresatte som ønsker å bidra. Skolen opplever også å ha god støtte i både FAU og Driftsstyret.

Med ønske om gode fridager, og en fredelig jul til de som feirer det!
Ta vare på hverandre.

Elisabeth Palmgren, rektor