



13.06.2016

Til alle foresatte ved Teglverket skole

Evaluering av Teglverkets første skoleår

En liten oppsummering og evaluering av skolens første skoleår er nå på sin plass. Alt i alt er skolens ansatte godt fornøyd med, og stolte over, året som har gått og alt som har kommet på plass. I det store og hele foregår det mye god læring, og elever og ansatte trives. Vi får også gode og hyggelig tilbakemeldinger fra FAU, Driftsstyret og foresatte.

Pluss-avdelingen vår (byomfattende spesialavdeling) har jobbet på spreng for å sikre en trygg og god opplæring for elevene der. Mye tid har gått med til å finne gode måter å organisere seg på i et ukjent bygg, samtidig som man skulle bli kjent med elever og hverandre. Til høsten skal mer tid brukes på å kvalitetssikre og justere gode opplæringsplaner for elevene. Elever, foresatte og ansatte gir tilbakemelding om høy trivsel.

I ordinært løp har elever og ansatte jobbet aktivt med læringsmiljøet og det å skape gode rutiner for hvordan vi skal ha det på Teglverket. Vi opplever å ha kommet langt i løpet av året som har gått. Her skal dere som foresatte takkes for at dere er gode på fremsnakking av skolen og lærerne, og gode til å si ifra på konstruktive måter når ting ikke har vært bra. Sammen har vi fått til mye, tusen takk!

Vi har gjennom kartlegginger av elevenes læringsutbytte sett at vi har områder vi lykkes svært godt med, og områder vi må jobbe mer med. Se ytterligere informasjon om dette under "resultater og oppfølging".

Når det gjelder administrasjonen har vi fått på plass mange interne rutiner. Vi har hatt tre tilsyn på hhv. elektrisk anlegg, generelle anskaffelser og HMS arbeid. Alle ble godkjent og planer for HMS arbeid er på plass og i gang. Jeg velger å legge ved innholdsfortegnelsen for skolens beredskapsplan og rutinehefte slik at dere kan se hvilke rutiner vi har på plass. Noen av rutinene og planene vil i sin helhet bli lagt ut på skolens hjemmeside, andre er å regne som interne rutiner og vil ikke bli lagt ut. Vi er videre blitt varslet tilsyn på bl.a. lønn, innkjøp og sykefraværsoppfølging. Vi regner med at også det kommer til å gå bra, uten de store avvikene.

Resultater og oppfølging

I løpet av året som har gått har vi lykkes med mye, men vi har også områder vi må jobber mer med. Vi skal ikke endre mål og metode, men vi skal gjøre noen justeringer og få plass noen flere langsiktige planer.

Alt i alt har elevene hatt en god progresjon i lesing på alle trinn, men fordi vi bl.a. har kuttet ut håndskrift på 1.trinn gir ikke kartleggingen full uttelling der. Dette er vi ikke bekymret for da de skal ha en funksjonell håndskrift etter 2.trinn, som læreplanen sier. Men vi har en jobb å gjøre i forhold til å systematisere opplæringen med å lese seg til skriving. Vi skal videre få til

en bedre systematisk oppfølging av elevene med behov for særskilt norsk opplæring.

Når det gjelder regning kommer vi til å ha et forsterket fokus på dette neste år.

2. og 4.trinn viser en ekstra god progresjon, og vi har sett at lærerne har hatt en god og systematisk oppfølging av elever, de har balansert godt bruken av konkretiseringsmateriell, digital læring og mer tradisjonell tilnærming med oppgavehefter. De har også hatt gode langtidsplaner og en helhetlig tilnærming til faget. Dette er noe vi skal dra nytte av på hele skolen. Det er allerede satt inn tiltak for de elevene som har behov for det, spesielt på 1. og 3.trinn hvor det var flest elever under bekymringsgrensen. Alle kartlegginger er intern informasjon vi bruker i arbeidet med å følge opp den enkelte elev, vi går derfor ikke ut med tall for de ulike gruppene. Den enkelte foresatt og elev vil selvsagt få informasjon om sin utvikling. I tillegg har vi full åpenhet i Driftsstyret hvor de har fått alle tall, analyser og informasjon om videre planer. FAU leder er også informert.

På 3. og 4. trinn hvor hhv. engelsk og digital kompetanse kartlegges, viser elevene en god utvikling, vi er stolte av hva de har fått til.

AKS fikk allerede i desember gode tilbakemeldinger fra Brukerundersøkelsen. De skal fortsette å jobbe for et enda tettere samarbeid med skolen, samt sørge for at rutineene følges tettere opp slik at vi sikrer et godt miljø for alle.

Nye tilsetninger

Vi er så å si i mål med årets tilsetninger, vi mener har klart å rekruttere dyktige og omsorgsfulle pedagoger og assistenter til skolestart 2016. Vi rekrutterer også til Brynsengklassene, hvilket betyr at vi får 9 nye pedagogkollegaer til høsten. I tillegg skal vi ha flere assistenter både til skole og AKS. Egen oversikt over neste års kontaktlærere, ressurslærere og assistenter er sendt ut. Vi har gjort en vurdering av lærernes kompetanse, klassenes behov, samt skolens behov, som gjør at det er kommet noen endringer for enkelte klasser. Vi ber om forståelse og tillit i forhold til de valgene vi har gjort der.

Hilde Skarnes, sosiallærer, har valgt å si opp sin stilling på Teglverket. Hun går videre til en spennende stilling som rådgiver på Lønnebakken spesialskele. Årsaken til en relativ kort karriere på skolen er at Hilde bor i umiddelbar nærhet til skolen. I lys av stillingen som sosiallærer bringer dette frem en del problemstillinger som gjør at hun har valgt å søke jobb utenfor Teglverkets og Hasles inntaksområde. Vi ønsker Hilde lykke til i ny jobb.

Ny sosiallærer på Teglverket er ansatt. Han heter Rikard Røros og starter opp 01.08.2016. Rikard har lang erfaring både fra klasserom i ordinært løp, fra spesialskele som spesialpedagog, inspektør og assisterende rektor, og fra språksenteret hvor han jobber med både kartlegging og oppfølging av nyankomne elever som skal lære seg norsk. Vi ønsker Rikard velkommen og gleder oss til å bli bedre kjent med han.

Veien videre

Oppsummert vil vi skoleåret 2016-17 har videre fokus på:

- Regning som grunnleggende ferdighet
- Systematisere arbeidet vårt med å lese seg til skriving
- God vurderingskultur
- God IKT-kompetanse
- Godt samarbeid mellom skole og AKS
- Utarbeide en kanalstrategi for kommunikasjon internt og eksternt

Vi vet hvor vi er, vi vet hvor vi skal!

Med dette retter jeg en stor takk til elever, foresatte og ansatte for et godt gjennomført første skoleår på Teglverket! Ingen tvil om at samarbeid gir resultater.

Med ønske om en god sommer

Elisabeth Palmgren, rektor

Innholdsfortegnelse

1.0 GENERELL DEL	Feil! Bokmerke er ikke definert.
1.1 VIKTIGE TELEFONNUMRE	Feil! Bokmerke er ikke definert.
1.2 SKOLENS AKUTTBEREDSKAP, VARSLINGS- OG EVAKUERINGSPROSEDYRER	Feil! Bokmerke er ikke definert.
1.3 BEREDSKAPSGRUPPEN	Feil! Bokmerke er ikke definert.
1.4 FORDELING AV ANSVAR OG OPPGAVER I PERSONALET	Feil! Bokmerke er ikke definert.
2.0 HÅNDTERING AV VOLD/SKADER	Feil! Bokmerke er ikke definert.
3.0 ALVORLIGE ULYKKER.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
4.0 SELVMORD/SELVMORDSFORSØK	Feil! Bokmerke er ikke definert.
5.0 SORGARBEID/ SAMLIVSBRUDD/ DØD	Feil! Bokmerke er ikke definert.
5.1 INNLEDNING	Feil! Bokmerke er ikke definert.
5.2 KORT OM SORG OG KRISEARBEID BLANT BARN OG UNGE	Feil! Bokmerke er ikke definert.
5.3 HANDLINGSPLANER VED DØDSFALL	Feil! Bokmerke er ikke definert.
5.5 FORSLAG TIL SANGER OG LITTERATUR	Feil! Bokmerke er ikke definert.
6.0 TURER/UTFLUKTER/BARN BLIR BORTE	Feil! Bokmerke er ikke definert.
7.0 MOBBING	Feil! Bokmerke er ikke definert.
7.1 HANDLINGSPLAN MOT MOBBING PÅ TEGLVERKET SKOLE	Feil! Bokmerke er ikke definert.
8.0 TERROR/KATASTROFER	Feil! Bokmerke er ikke definert.
9.0 RETNINGSLINJER VED MOTTAK AV BOMBETRUSLER.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
10.0 BRANNINSTRUKS GENERELT	Feil! Bokmerke er ikke definert.
.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
10.1 HOVEDMÅL.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
10.2 BEDREDSKAPSGRUPPE/BRANNVERNORGANISASJON	Feil! Bokmerke er ikke definert.
10.3 BRANNINSTRUKS LÆRER I UNDERVISNING	Feil! Bokmerke er ikke definert.
10.4 BRANNINSTRUKS FOR ØVRIGE ANSATTE.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
10.5 BRANNINSTRUKS AKTIVITETSSKOLE.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
10.6 OPPSTILLINGSPLASS	Feil! Bokmerke er ikke definert.
11.0 FØRSTEHJELP	Feil! Bokmerke er ikke definert.
12.0 INFORMASJON - MEDIEHÅNDTERING	Feil! Bokmerke er ikke definert.
13.0 VEDLEGG.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
13.1 LOGGSKJEMA	Feil! Bokmerke er ikke definert.
13.2 UTFYLLENDE SJEKKLISTE FOR BEREDSKAPSGRUPPAS ARBEID	Feil! Bokmerke er ikke definert.

- 13.3 REGISTRERINGSSKJEMA FOR VOLD/TRUSSELFeil! Bokmerke er ikke definert.**
- 13.4 VEDTAK OM ELEVENES PSYKOSOSIALE MILJØFeil! Bokmerke er ikke definert.**
- 13.5 RUTINE VED MISTANKE ELLER KUNNSKAP OM AT EN ELEV BLIR UTSATT
FOR KRENKENDE ATFERDFeil! Bokmerke er ikke definert.**
- 13.6 SKJEMA FOR OPPFØLGING AV MOBBESAKERFeil! Bokmerke er ikke definert.**