



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Teglverket skole

Til foreldre og foresatte på Teglverket skole

Dato 07.12.2015

Deres ref:

Vår ref (saksnr):

Saksbeh:

Arkivkode:

Elisabeth Palmgren, rektor

Rektors brev 3

Da har det gått ennå en måned av skoleåret og vi er snart ferdig med skoleårets første semester. Siden sist har det skjedd en del spennende ting. Jeg oppsummerer.

TRYGG LÆRING I SKOLEN

Vi har besluttet at skolen skal jobbe mot å bli en såkalt "Trygg Lærings skole". Det er i tråd med tankene våre om ikke å følge et bestemt program med en tiltaksliste, men heller ha fokus på metoder som kan brukes som en implementert del av opplæringen, og ikke noe som kommer i tillegg til. Vi er opptatt av at elevene skal tilegne seg ferdigheter som gjør at de selv kan klare å løse opp i ulike konfliktsituasjoner de kan havne i gjennom livet.

Nettsiden til Trygg Læring beskriver det best selv:

Trygg Læring for skolen er et systemtiltak som omfatter elever, lærere og skoleledelse, og skjer gjennom undervisning, trygghetsskapende aktiviteter og konflikthåndtering. Det innebærer et kontinuerlig arbeid med å styrke elevenes og de voksnes sosiale kompetanse. Trygg Læring har verktøy som stimulerer utvikling av empati, samarbeidsferdigheter, evne til selvheldelse, selvkontroll og ansvarlighet. Dette er i tråd med Kunnskapsløftets beskrivelse av sosial kompetanse. Systemtiltaket er også forankret i Opplæringsloven §9a, der det står at "Skolen er forpliktet til aktivt og systematisk å sikre og ivareta et godt skole- og arbeidsmiljø for elevene".

I tillegg til forebyggende arbeid, innebærer systemtiltaket opplæring i og bruk av elevmegling på skolen. Elevmegling kan brukes dersom relasjonene mellom elever eller mellom elev-lærer skades, og er et verktøy som kan bidra til å reparere relasjonen. Den forebyggende delen som innebærer trening i grunnleggende sosiale ferdigheter, er likevel den mest omfattende.

Grunntanken i Trygg Læring for skolen er i tråd med Paulo Freires pedagogikk som i store trekk går ut på å lære gjennom dialog og refleksjon med utgangspunkt i egne erfaringer. Dette går rett inn i klasserommet og metodikken er direkte overførbart i alle fag. Øvelsene og lekene som blir brukt i verkstedene kan med tilpasning bli brukt i vanlig fagundervisning og er godt egnet for variert og tilpasset undervisning. Systemtiltaket er ikke ment som noe som primært kommer i tillegg til vanlig undervisning, men heller noe som langt på vei blir en implementert del av opplærings situasjonen.

<http://www.trygglaring.no/skole/>

Beredskapsplan og rutiner

Skolen har siden skolestart hatt en beredskapsplan med rutiner for hvordan vi skal håndtere ulike situasjoner som kan oppstå. Noen av disse rutinene skal gjennom de ulike rådsorganene før vi gjør dem tilgjengelig for foresatte og noen skal i tråd med forskrifter holdes som interne dokumenter til bruk for skolen. Men i vedlegg 1 kan dere finne en oversikt over rutiner som finnes på skolen og som vi følger i dag. Det kan jo være godt å vite at rutinene finnes selv om ikke alle gjøres tilgjengelige.

Onsdag 24.11 gjennomførte samtlige ansatte på Teglverket et førstehjelpskurs inkl.

hjerterarteropplæring med Spartacus Helse AS. Vi har tegnet et løpende abonnement med dem som sørger for vedlikehold av hjerterarter, jevnlig kursing av de ansatte og påfyll av førstehjelpsutstyr.

Hjerterarteren henger ved resepsjonen slik at dere vet det. Vi har også oppfordret Bymiljøetaten til å skaffe en til idretten som kan henge i flerbrukshallen som er åpen på kveldstid og i helgene.

Oppsummert om oppstart denne høsten

Jeg vil gjerne gjenta noe fra mitt forrige brev til dere fordi det oppsummerer godt hva vi har jobbet med og hva som fremdeles vil være fokuset vårt.

Ledelsens prioriterte mål for det første halve året (høsten 2015) på Teglverket var å:

- Skaffe godt kvalifiserte lærere og andre ansatte som vil og kan bidra med å skape en skole for fremtiden.
- Sørge for et godt psykososialt læringsmiljø hvor elevene lærer noe i timene fra dag én
Det innebærer bl.a.:
 - Høyt fokus på å bli kjent med elevene og kollegaene de første ukene
 - En klar og felles definisjon på hvilket læringssyn (visjon og verdier) skolen har og hvordan det skal implementeres i den gode timen med elevene.
 - Høyt fokus på klasseledelse
 - Høyt fokus på strukturen for den gode timen (også fordi vi vet struktur hjelper i forhold til klasseledelse)
 - Høyt fokus på samarbeid mellom kollegaer, også på tvers av skole og AKS
- Sørge for anskaffelser og utstyr som bidrar til økt læring for elevene
- Sørge for at IKT-tjenestene fungerer først og fremst for elever og ansatte, dernest foresatte.
- Sørge for å få i gang de ulike støtteorganene som FAU, SMU og Driftsstyret, og internt få i gang AMU, plangruppe og ressursteam.

Mange av målsetningene er vi i ferd med å nå. Men verdiskaping, kulturbygging og kommunikasjon er komplekse områder man må fortsette å jobbe kontinuerlig med. Videre utover våren skal vi derfor ennå ha fokus på dette, men også på å:

- få på plass flere rutiner og planer sammen med rådsorganene, flere skal godkjennes
- kommunisere disse rutinene og planen bedre ut på skoleplattformen, hjemmesiden og Facebook.

Inntil dette er på plass vil vi, som nevnt, forsøke å holde dere oppdatert via fredagsmail og månedsbrev.

Praktisk informasjon om tilsetninger

På 4.trinn går Kathrine ut i permisjon på nyåret, vi har ansatt en vikar for henne som heter Tonje C. Haug. Tonje har allerede startet opp som vikar her og vi ser for oss noen dager med overlapping slik at overgangen blir så god som mulig. Tonje har vist oss at hun har god klasseledelse og hun er trygg i den faglige opplæringen. Vi gleder oss til å bli enda bedre kjent med henne.

Vi har også nå ansatt en erfaren sosiallærer som vi gleder oss til skal begynne hos oss 01.feb. 2016. Hun heter Hilde Skarnes og kommer fra Nordpolen skole som sosiallærer der.

Den administrative lederstillingen er vi ennå ikke helt i mål med. Det er litt usikkert hvor raskt vi kan få på plass en her. Men det jobbes med saken.

For dere som har vært ekstra observante på ledige stillinger så vet dere at vi også har hatt ute faste baselederstillinger og assistentstillinger. Vi hadde flere i midlertidige stillinger grunnet usikre tall på antall barn nå i oppstarten. Men nå kan vi med glede melde at vi har ansatt 4 faste baseledere, samt en del faste assistenter på AKS. De fleste kjenner dere fra før.

Dette er vi stolte over

Avslutningsvis vil jeg kort oppsummere med hva vi ekstra stolte over å ha fått til dette første halve året på Teglverket.

- FAU er godt i gang og den jobben de har startet opp med i forhold til en egen Teglverket standard for godt skole-hjemsamarbeid er vi ekstra stolte over. Workshopen var unik på flere vis.
- Læringstrykket i timene med god klasseledelse og gode læringsmål er vi stolte over. Vi har hatt flere eksterne instanser inne som gir oss tilbakemeldinger på dette. Det er altså ikke *bare* noe vi i ledelsen mener ☺ Senest i forrige uke var Statped på besøk og gav kjempe gode tilbakemeldinger til bl.a. lærerne på 4.trinn. Det gjør godt med ros, og lærerne fortjener det.
- Vi får også mye oppmerksomhet for måten vi tar i bruk IKT som verktøy på. Vi er bevisste på hva vi gjør og hvordan vi implementerer det. Læringen er og skal stå i fokus, ikke verktøyet. For dette får vi ukentlige henvendelser, både fra fjern og nær, som ønsker se hva vi gjør. Det er gøy, men vi er samtidig opptatt av at vi selv er i startgropen og må ha fokus på det.
- Medarbeiderundersøkelsen viser at ansatte trives og er stolte over å jobbe på Teglverket. Det lover godt for et stabilt og fint miljø fremover.

Ønsker med dette å takke for et godt samarbeid denne høsten, tilbakemeldingene vi har mottatt har bidratt både til mer energi og til at vi har blitt en enda bedre skole.

Med ønske om gode fridager, og en fredelig jul til de som feirer det!
Ta vare på hverandre.

Elisabeth Palmgren, rektor

Innholdsfortegnelse

1.0 GENERELL DEL	Feil! Bokmerke er ikke definert.
1.1 VIKTIGE TELEFONNUMRE	Feil! Bokmerke er ikke definert.
1.2 SKOLENS AKUTTBEREDSKAP, VARSLINGS- OG EVAKUERINGSPROSEDYRER	Feil! Bokmerke er ikke definert.
1.3 BEREDSKAPSGRUPPEN	Feil! Bokmerke er ikke definert.
1.4 FORDELING AV ANSVAR OG OPPGAVER I PERSONALET	Feil! Bokmerke er ikke definert.
2.0 HÅNDTERING AV VOLD/SKADER	Feil! Bokmerke er ikke definert.
3.0 ALVORLIGE ULYKKER	Feil! Bokmerke er ikke definert.
4.0 SELVMORD/SELVMORDSFORSØK	Feil! Bokmerke er ikke definert.
5.0 SORGARBEID/ SAMLIVSBRUDD/ DØD	Feil! Bokmerke er ikke definert.
5.1 INNLEDNING	Feil! Bokmerke er ikke definert.
5.2 KORT OM SORG OG KRISEARBEID BLANT BARN OG UNGE	Feil! Bokmerke er ikke definert.
5.3 HANDLINGSPLANER VED DØDSFALL	Feil! Bokmerke er ikke definert.
5.5 FORSLAG TIL SANGER OG LITTERATUR	Feil! Bokmerke er ikke definert.
6.0 TURER/UTFLUKTER/BARN BLIR BORTE	Feil! Bokmerke er ikke definert.
7.0 MOBBING	Feil! Bokmerke er ikke definert.
7.1 HANDLINGSPLAN MOT MOBBING PÅ TEGLVERKET SKOLE	Feil! Bokmerke er ikke definert.
8.0 TERROR/KATASTROFER	Feil! Bokmerke er ikke definert.
9.0 RETNINGSLINJER VED MOTTAK AV BOMBETRUSLER	Feil! Bokmerke er ikke definert.
10.0 BRANNINSTRUKS GENERELT	Feil! Bokmerke er ikke definert.
10.1 HOVEDMÅL	Feil! Bokmerke er ikke definert.
10.2 BEDREDSKAPSGRUPPE/BRANNVERNORGANISASJON	Feil! Bokmerke er ikke definert.
10.3 BRANNINSTRUKS LÆRER I UNDERVISNING	Feil! Bokmerke er ikke definert.
10.4 BRANNINSTRUKS FOR ØVRIGE ANSATTE	Feil! Bokmerke er ikke definert.
10.5 BRANNINSTRUKS AKTIVITETSSKOLE	Feil! Bokmerke er ikke definert.
10.6 OPPSTILLINGSPLASS	Feil! Bokmerke er ikke definert.
11.0 FØRSTEHJELP	Feil! Bokmerke er ikke definert.
12.0 INFORMASJON - MEDIEHÅNDTERING	Feil! Bokmerke er ikke definert.
13.0 VEDLEGG	Feil! Bokmerke er ikke definert.
13.1 LOGGSKJEMA	Feil! Bokmerke er ikke definert.
13.2 UTFYLLENDE SJEKKLISTE FOR BEREDSKAPSGRUPPAS ARBEID	Feil! Bokmerke er ikke definert.
13.3 REGISTRERINGSSKJEMA FOR VOLD/TRUSSEL	Feil! Bokmerke er ikke definert.
13.4 VEDTAK OM ELEVENES PSYKOSOSIALE MILJØ	Feil! Bokmerke er ikke definert.
13.5 RUTINE VED MISTANKE ELLER KUNNSKAP OM AT EN ELEV BLIR UTSATT FOR KRENKENDE ATFERD	Feil! Bokmerke er ikke definert.
13.6 SKJEMA FOR OPPFØLGING AV MOBBESAKER	Feil! Bokmerke er ikke definert.