



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Teglverket skole

Til foreldre og foresatte 2.-4.trinn

Dato 10.09.2015

Deres ref:

Vår ref (saksnr):

Saksbeh:

Arkivkode:

Elisabeth Palmgren, rektor

Informasjon om skolestart

Etter et konstruktivt forslag fra noen kloke foreldre på 1.trinn, kommer det her et informasjonsskriv om oppstarten. Dette både for å gi en generell informasjon om hva vi jobber med i forhold til læringsmiljøet, men også for å gi noen konkrete opplysninger i forhold til bekymringer som har kommet. Det er viktig for oss at dere tar opp episoder dere hører av elevene, eller ser selv, slik at vi aktivt kan gjøre noe med det med en gang. Det er også viktig å skille på om det man hører om, eller ser, er enkeltepisoder eller noe som beskriver hele miljøet. Det er selvsagt vanskelig for dere å bedømme det til enhver tid, men derfor sender vi nå ut litt mer informasjon om hva vi har sett, hørt og tatt tak i.

Vi har hatt 4-5 episoder med elever som etter en krangel har slått eller sparket hverandre. Dette er selvsagt helt uakseptabel atferd. I de tilfellene har vi snakket med de elevene det gjelder og deres foresatte. Vi har utarbeidet rutiner for hvordan vi skal håndtere det internt. Rutinene vil legges frem i FAU og etterpå publiseres på hjemmesiden. Det er også utarbeidet en handlingsplan for anti-mobbearbeid, samt rutiner for oppfølging når det er aktuelt. Inspeksjonsplan i alle friminutt har vært på plass siden første skoledag. Det er til en hver tid minst seks voksne i gule vester ute i skolegården sammen med elevene. De voksne vil ta tak i episoder de ser, men de vil også forsøke å la elevene ordne opp selv når det er mulig. Elevene trenger også å lære slike ferdigheter.

I de tre ukene som nå har gått siden skolestart har vi trent mye med rutiner som f.eks. inn- og utmarsj, når man har drikke- og fruktpauser, når og hvordan man går på do, hvordan man ber om ordet i klassen osv. De aller fleste elevene kan jo dette fra før, men det tar noe tid å sette standarden i en ny classesammensetting. Alt i alt er vi godt fornøyd med oppstarten i klassene og synes elevene har kommet langt både med de sosiale og faglige målene. Vi begynner nå å bli bedre kjent med den enkelte elev og kan fremover derfor tilrettelegge enda bedre.

For oss handler god klasseledelse *ikke* om at det skal være helt stille i et klasserom. God klasseledelse gjenkjennes ved at elever blir tatt på fersken i å gjøre noe positivt i læringsøyemed. Det gjenkjennes også ved at det er god aktivitet i klasserommet, der elevene samarbeider med gruppen sin om læring og tør å stille spørsmål. God klasseledelse vises gjennom læringstimer som har en god og forutsigbar struktur hvor elevene er bevisste både de sosiale og faglige målene de jobber med. Elevene trener altså kontinuerlig på samarbeid, respekt, toleranse og det å hensynta andre rundt seg. 95 % innehar allerede en god forståelse av hva det betyr og de siste 5 % vil med hjelp fra oss og foreldre komme dit.

På en ny skole som Teglverket nå er, vil det ta tid å få alle rutiner på plass og all informasjon ut. Vi har i tillegg valgt å prioritere å være ute i klassene, sammen med elevene, for å bli kjent med dem og trygge dem i undervisningssituasjonen. I samarbeidstid for lærerne har fokuset også vært på å planlegge gode

timer for elevene fremfor å produsere rutiner og planer. Vi ber ennå om forståelse og tålmodighet for den prioriteringen. Vi oppfordrer dere til å sende epost med spørsmål dere har til lærerne. Kan ikke de svare, vil de videresende henvendelsen til ledelsen.

Det sendes også nå ut innkalling til det første FAU møtet. Det vil avholdes mandag 21.09. Meld gjerne saker til FAU representanten i klassen.

Aktivitetsskolen

Vi har fått et par bekymringer knyttet til overgangen mellom skole og aktivitetsskole. Mange av de samme oppstartsforholdene gjelder der. Vi har prioritert å være sammen med elevene fremfor å produsere rutiner og planer.

Onsdag 16.september skal vi ha personalmøte på ettermiddags- og kveldstid hvor skole og Aks sammen skal utarbeide standarder for hvordan vi ønsker å ha det. Dette gjelder f.eks. overganger mellom skole og Aks, ordensreglement og andre rutiner for å støtte de faglige og sosiale målene som elevene jobber med.

Angående matservering vil dette tas opp i FAU. Det må gjøres noen prioriteringer, men elevene får per i dag et mellommåltid på Aks. Det kan være f.eks. påsmurt knekkebrød, tomatsuppe, ris og grønnsaker eller havregryn. Ønsker man ekstra mat utover dette mellommåltidet må det sendes med elevene som matpakke. Vi kommer til å be FAU om råd i forhold noen prioriteringer vi må gjøre knyttet til dette med matservering. Har dere ønsker så meld dette til FAU representanten i klassen.

Ser frem til videre godt samarbeid!

Med hilsen
Elisabeth Palmgren
rektor