



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Teglverket skole



Ordensregler for Teglverket skole og aktivitetsskole (TeglA)

Ordensreglementet til Teglverket skole bygger på Osloskolens overordnede reglement for orden og oppførsel.

Reglementet for Teglverket skole er en lokal presisering/et supplement til ny forskrift om reglement for orden og oppførsel i Oslo-skolen. Reglementet skal bidra til å oppfylle Oslo-skolens målsetting om at elevenes arbeids- og læringsmiljø skal være preget av ro, orden, respekt og faglig konsentrasjon.

På Teglverket skole skal alle elever:

- følge norsk lov
- følge reglene i klassen
- være greie og hjelpe hverandre

Vi forventer at eleven kan:

- Vise ansvar, omsorg og respekt for alle i skolesamfunnet uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m.
- Følge reglene, både på skolen og når klassen deltar på aktiviteter utenfor skolen
- Følge klassereglene
- Prøve å gi hjelp til den som trenger det, både i timene, i friminuttene og på skoleveien
- Ha med nødvendig utstyr
- Gjøre skolearbeid/lekser til avtalt tid
- Møte presis og forberedt til timer og avtaler
- Være ute i friminuttene
- Oppholde deg innenfor skolens områder, hvis ikke annen tillatelse er gitt
- Holde god orden rundt egen arbeidsplass, i garderoben og på fellesområder
- Ta godt vare på skolens skolemateriell, inventar og bygninger
- La mobil eller annet elektronisk utstyr ligge avslått i sekken
- Vise nettvett og følge skolens regler for bruk av iPad

Husk:

- Penger og verdisaker (medregnet mobiltelefoner) tas med til skolen på eget ansvar
- Mobiltelefon skal ligge avslått i sekken hele skoledagen, inkludert i AKS-tiden
- Ballspill og aking foregår på avtalte steder
- Snøballkasting er ikke lov
- Skolen anbefaler ikke elever å sykle alene til skolen før de har avlagt sykkelprøve våren i 5. klasse
- Vi ønsker at alle som sykler eller bruker sparkesykkel til og fra skolen bruker hjelm
- Sykkel og sparkesykkel står parkert og låst i sykkelstativene i skole/AKS-tid
- Skateboard, rullesko og lignende kan ikke benyttes i skole/AKS-tid
- Utesko må settes i skosonen
- Innesko
- Foresatte må sende e-post/SMS til kontaktlærer ved sykdom innen kl. 08:30
- Egne leker skal ikke tas med på skolen

Vi forventer at eleven ikke:

- Forstyrrer undervisningen eller andre medelever sitt arbeid
- Banner, slåss/lekeslåss eller forstyrrer leken for andre
- Mobber eller plager andre
- Har med mineralvann og godterier på skolen, uten spesiell avtale om dette
- Bruker tobakk, snus, alkohol eller narkotika
- Har med, eller bruker, noen form for våpen/lekevåpen eller farlige gjenstander på skolen
- Utøver hærverk på skolens bygninger, eiendom eller eiendeler
- Oppholder seg på skolens område etter undervisning og frem til klokken 17:00, såfremt eleven ikke går på AKS

Mulige konsekvenser for elevene kan være:

Mulige sanksjoner i arbeidet med opplæringslova kap. 9a kan være:

- Elev må møte opp før skoletid for å forhindre krenkende atferd/mobbing av medelev på skolevei
- Elev må sitte igjen etter skoletid for å forhindre krenkende atferd/mobbing av medelev på skolevei
- Elev kan kun oppholde seg på begrensede områder av skolens areal (ute/inne)
- Fotfølging av elev for å forhindre krenkende atferd av medelev

Sanksjoner for brudd på skolens ordensreglement:

- Anmerkning er den mildeste sanksjonen/reaksjonen. Det vil i hovedsak være lærerne som setter anmerkninger.
- Skriftlig melding til foreldre/foresatte
- Pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for. Etter denne bestemmelsen vil det kun være adgang til å holde elever igjen for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for, for eksempel at eleven må rydde opp etter at han/hun har tagget på skolen.
- Gjensitting eller tidlig oppmøte.
- Bortvisning. Opplæringslova har klare begrensninger på hvor lenge en elev kan bortvises, og vilkår som må være oppfylt for at bortvisning skal kunne benyttes.
Elever på barnetrinnet (1. – 7. årstrinn) kan bare bortvises for enkelttimer eller for resten av dagen, jf. opplæringslova § 2-10 første ledd
Elever på ungdomstrinnet (8. – 10. årstrinn) kan bortvises i inntil tre dager, jf. opplæringslova § 2-10 første ledd.
For ovennevnte bortvisninger er det et vilkår at regelbruddet er alvorlig eller at eleven har brutt reglementet flere ganger, jf. opplæringslova §§ 2-10 første ledd og 3-8 første ledd.
Hvem kan treffe avgjørelse om bortvisning?
Rektor ved den enkelte skole kan gi lærerne myndighet til å treffe avgjørelse om bortvisning fra egen undervisning for en opplæringsøkt, avgrenset til to klokketimer.
Avgjørelse om bortvisning for resten av dagen eller for en eller flere dager må treffes av rektor. Rektor kan ikke delegere en slik avgjørelse til lærerne. Før rektor treffer et bortvisningsvedtak skal rektor imidlertid ha rådført seg med elevens lærere, jf. opplæringslova §§ 2-10 andre ledd andre punktum og 3-8 første ledd andre punktum.
- Midlertidig eller permanent klasse-/gruppebytte
Klasse- eller gruppebytte kan for eksempel være en aktuell sanksjon overfor en elev som har mobbet en medelev.
Avgjørelse om permanent klasse- eller gruppebytte treffes av rektor.
Skolen bør ha forsøkt andre tiltak eller sanksjoner overfor eleven før vedtak om klasse- eller gruppebytte fattes.
- Midlertidig eller permanent skolebytte
Det følger av opplæringslova § 8-1 tredje ledd at når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfelle flyttes til en annen skole eller til bostedsskolen (dersom eleven ikke går der).
Skolebytte kan for eksempel være en aktuell sanksjon overfor en elev som mobber medelever. Det følger imidlertid av § 8-1 tredje ledd andre punktum at før det blir gjort vedtak om å flytte en elev skal en ha prøvd andre tiltak.
En avgjørelse om midlertidig eller permanent skolebytte er det UDA v/direktøren som må fatte.
- Anmeldelse av straffbare forhold
Skolen skal normalt anmelde straffbare forhold til politiet uavhengig av elevens alder. Det vil si at skolen normalt også skal anmelde elever som er under den kriminelle lavalder. Det vil være naturlig at det er rektor som foretar anmeldelsen.
Når et forhold anmeldes vil det også være naturlig at eleven og elevens foresatte/foreldre orienteres om forholdet.
- Erstatningsansvar
Dersom en elev skader eller mister skolens utstyr, for eksempel iPad (jfr. skolens kontrakt for lån av iPad m/utstyr), PC eller bok som eleven låner, eller gjør hærverk på skolen, kan eleven bli erstatningsansvarlig. For umyndige elever kan også foreldrene bli erstatningsansvarlig.
Elevens eget erstatningsansvar: For mindreårige elever er erstatningsansvaret regulert i skadeserstatningsloven § 1-1. Etter denne bestemmelsen kan en elev bli erstatningsansvarlig for skader som han/hun voldet "forsettlig eller uaktsomt" når det "finnes rimelig under hensyn til alder, utvikling, utvist adferd, økonomisk evne og forholdene ellers".
Det er et vilkår at eleven har voldt skaden forsettlig (med vilje) eller uaktsomt. Først må det vurderes om eleven har handlet forsettlig eller uaktsomt. Forutsatt at eleven har handlet uaktsomt eller forsettlig, må det vurderes om det er rimelig å pålegge eleven erstatningsansvar. I begge disse vurderingene vil alder, utvikling og utvist atferd være sentrale momenter. I vurderingen av om det er rimelig å tilkjenne erstatning vil også momentene økonomisk evne og forholdene ellers komme inn.
Foreldrenes erstatningsansvar: Skadeserstatningsloven § 1-2 nr. 2, er den mest aktuelle bestemmelsen for å pålegge foreldrene erstatningsansvar for skader som mindreårige elever forvolder. Bestemmelsen gir hjemmel for å pålegge foreldrene objektivt erstatningsansvar i tilfeller der deres barn har handlet uaktsomt/forsettlig. Foreldrene trenger altså ikke å ha utvist skyld, men eleven må ha forvoldt skaden forsettlig eller uaktsomt. Foreldrenes ansvar er imidlertid begrenset til kr. 5000 for hver enkelt skadehandling.
- For gjentatte brudd på ordensreglementet kalles foresatte inn til en samtale.

Saksbehandling ved bruk av sanksjoner:

Følgende saksbehandlingsregler gjelder for alle sanksjoner uavhengig av om sanksjonen er å anse som enkeltvedtak eller ikke:

- Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
Dette innebærer at skolen må sørge for at saken/forholdet er tilstrekkelig opplyst før sanksjon gis. Skolen må herunder iverksette de undersøkelser som er nødvendige for å få saken opplyst
I enkelte tilfeller kan det være nok at eleven det gjelder får uttale seg. I andre tilfeller kan det være nødvendig med flere undersøkelser, for eksempel at skolen innhenter uttalelse fra elever eller andre som har vært vitne til den aktuelle hendelsen.
- Eleven skal ha fått mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen.
Det følger av opplæringslova §§ 2-9 siste ledd og 3-7 siste ledd at eleven skal ha fått mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Dersom avgjørelsen tas av rektor, for eksempel en avgjørelse om bortvisning for en dag, skal eleven ha fått mulighet til å uttale seg muntlig overfor rektor. Er det kontaktlærer eller faglærer som fatter avgjørelsen, for eksempel der rektor har delegert myndigheten til å bortvise for en time til lærerne, skal eleven ha fått uttale seg overfor læreren.
- Regelen krever ikke noen omstendelig prosedyre før det for eksempel gis en anmerkning fra læreren, men læreren må gjøre eleven oppmerksom på at anmerkning blir satt og hva som er grunnen til det slik at eleven får mulighet til å forklare seg.
- Avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig). I de tilfeller en lærer setter en anmerkning eller bortviser en elev for en undervisningstime, kan det være tilstrekkelig å gi begrunnelsen muntlig. Dette gjelder for eksempel i et tilfelle der læreren oppdager at en elev sender tekstmeldinger i timen til tross for at skolen i sitt reglement har bestemmelse om at mobiltelefoner ikke skal benyttes i timene. Læreren kan da ta dette opp med eleven når timen er over slik at eleven får mulighet til å uttale seg. Etter at eleven har hatt mulighet til å uttale seg, kan læreren gi eleven beskjed om at han/hun vil få en anmerkning fordi oppførselen er i strid med skolens reglement for orden og oppførsel. Dersom begrunnelsen gis muntlig må skolen likevel sørge for dokumentasjon av hendelsen/sanksjonen.
- Før avgjørelse om bortvisning blir fattet skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak. Når det gjelder bortvisning følger det av opplæringslova §§ 2-10 andre ledd andre punktum og 3-8 tredje ledd at skolen skal ha vurdert om det er mulig å bruke andre sanksjoner eller hjelpetiltak før avgjørelse om bortvisning blir fattet. Dette gjelder uansett lengde på bortvisningen. Klassebytte er også en så alvorlig avgjørelse at skolen bør ha vurdert og også forsøkt andre hjelpetiltak før avgjørelse om klassebytte blir fattet.
- I alvorlige saker skal mindreåriges foreldre/foresatte varsles så langt det er mulig. Foreldre/foresatte til elever på årstrinnene 1-7 skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen. Bortvisning for resten av dagen er i utgangspunktet så alvorlig at foreldre/foresatte til mindreårige skal varsles dersom det er mulig. Dette gjelder uavhengig av alder på eleven. Når det gjelder bortvisning for resten av dagen for elever på årstrinnene 1-7 følger det også av opplæringslova § 2-10 andre ledd tredje punktum at dette ikke kan iverksettes før foreldrene har blitt varslet. Bortvisning for resten av dagen kan i disse tilfeller ikke iverksettes dersom skolen ikke får tak i foreldre/foresatte.
- Anmerkning er ikke så alvorlig at foresatte skal varsles med en gang. Det vil imidlertid være naturlig at skolen for eksempel gjennomgår anmerkninger i forbindelse med utviklingssamtaler.

Saksbehandlingen for sanksjoner som er å anse som enkeltvedtak:

For de sanksjonene som er å anse som enkeltvedtak, må i tillegg saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven følges.

Bare sanksjonene nevnt i § 6 punktene 6-9 er å anse som enkeltvedtak, dvs.:

- bortvisning fra undervisningen for 1 – 5 dager (rektor treffer avgjørelse)
- klasse- eller gruppebytte (rektor treffer avgjørelse)
- skolebytte (direktøren i UDA treffer avgjørelse)

Når det gjelder bortvisning er det altså bare bortvisning for en dag eller mer som er å anse som enkeltvedtak. Bortvisning fra en undervisningsøkt eller for resten av dagen er ikke enkeltvedtak.

At saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak skal følges betyr bl.a.:

- at det må sendes skriftlig forhåndsvarsel (forvaltningsloven § 16)
- at det må treffes et skriftlig enkeltvedtak (forvaltningsloven § 23)
- at det skal gis en skriftlig begrunnelse for vedtaket (forvaltningsloven §§ 24 og 25)
- at det skal opplyses om klageadgang, klagefrist, klageinstans, fremgangsmåten ved klage, muligheten til å se sakens dokumenter og muligheten til å be om utsatt iverksettelse (forvaltningsloven § 27)

Utsatt iverksettelse:

Dersom eleven/foresatte klager over et enkeltvedtak om for eksempel bortvisning og benytter seg av adgangen til å be om utsatt iverksettelse, må skolen straks ta stilling til anmodningen om utsatt iverksettelse. Om utsatt iverksettelse skal gis, er det opp til skolens skjønn å avgjøre. Skolen plikter ikke å ta en anmodning om utsatt iverksettelse til følge. Ved vurderingen av om utsatt iverksettelse skal gis vil det bl.a. være relevant å legge vekt på betydningen av at vedtaket iverksettes straks for begge parter samt antatt utfall av klagebehandlingen. Et avslag på utsatt iverksettelse er ikke et enkeltvedtak.