



05.11.18

Referat FAU

Dato: Mandag 05.11.18

Klotteslett: Kl. 16.45 – 18.30

Sted: Teglverket skole

Tilstede:

Jeanette Langeland, 3A

Eli Mørk Holme, 6A

Mona Møllebakken, 7A

Marianne Salomonsen Øyfoss, 4B

Shukri Ali, 2A

Aimen Mustafa, 2B

Ines Alegria Ulimoen, 3C

Thomas Devold, 4C

Trine Ihle, 1B

Signe Marie Sørensen, 1A

Bent Bølum, 5B

Fra skolen: Fungerende rektor, Irene Langeid

Sak 62/18: Godkjenning av agenda og referat

Gjennomført.

Sak 63/18: Samhandling med skoleledelsen og orientering fra skole og AKS

Irene Langeid orienterer.

Planleggingsdag for lærere og AKS-ansatte

Felles planleggingsdag ble gjennomført for første gang i oktober. Lærere, ledelsen og Aks-ansatte uttrykte at de var svært godt fornøyde med samarbeidet denne dagen.

De jobbet med **Trivselsundersøkelsen** som ble gjennomført før høstferien. Basert på resultatene, ble det utarbeidet en rekke tiltak for det psykososiale miljøet på hvert trinn. Generelt fokus på at alle barn skal ha noen å leke med.

Det er veldig varierende behov og tiltak på de ulike trinnene. Resultatene av undersøkelsen og arbeidet med tiltakene vil bli presentert på foreldremøtene i februar 2019.

Tilskudd til lærerstaben

Det er ansatt en ny lærer til på 6.trinn for å styrke det spesialpedagogiske arbeidet. Hun heter Marianne Drabløs Hsu (34) .

Ellers meldes det også om at det kommer en lærer tilbake etter fødselspermisjon i januar; Ellen Louise Riise Bjørneset. Ellen skal jobbe på 5. trinn frem til sommeren.

Rot og kaos i garderober

Det har vært økt fokus på kaos i garderobene den siste tiden, noe som har ført til bedring. Likevel understrekes viktigheten av å stadig bevisstgjøre rundt dette, for å unngå at det sklir ut.

TV-titting under lunch

FAU har ytret bekymring knyttet til det å etablere TV-titting som vane i forbindelse med måltid, da måltid også bør være et forum for sosialisering og hygge.

Lærerstaben har tatt en runde på dette, og melder om at de har et bevisst forhold til hva de ser på under spising og nevner disse programmene: MKX, Lesekorpset, Være venner, Newton, Tv2 skole, Sånn er det og sånn er jeg, i tillegg til Supernytt med diskusjon/samtale etterpå.

Målet er likevel variasjon. Derfor ser de ikke på TV hver dag, men gjør aktiviteter som høytlesning, lydbok (med og uten skjerm), lekegrupper der de snakker om hva de skal finne på i storefri, samt «jeg lurar på» som er et forum for diskusjon og samtale der læreren tar opp anonyme spørsmål fra elevene.

Fremover vil lærerne dele erfaringer om de ulike aktivitetene de gjør med barna under spising. Dette for å øke bevisstgjøringen rundt hva lunchen brukes til, og for å opprettholde en god balanse mellom ulike aktivitetene.

Fotografering

Langeid spør om det er ønskelig med portrettbilder av barna på 1. 4. og 7. trinn – eller om det for eksempel holder med ett eller to av trinnene. Og hva med 8., 9. og 10. trinn når skolen blir ungdomsskole?

FAU-representantene tar dette videre med klassene sine, og melder tilbake til Irene innen neste møte i begynnelsen av desember.

Mobilhotell

Mange barn sniker seg til uhensiktsmessig bruk av mobil på skolen, og lærerne bruker mye kapasitet på å regulere dette. Derfor ønsker ledelsen og lærerne å etablere mobilhotell, som elevene låser mobilene sine inn i når de kommer på skolen og henter etter endt skole-/aks-dag. FAU stiller seg bak skolens ønske om mobilhotell.

Viktige grunner for å unngå fokus på mobil på skolen, er å frigjøre barna fra press om å kjøpe de dyreste/nyeste modellene, press fra sosiale medier, bildetaking og uthenging av enkeltelever, samt et ønske om at barna skal leke og være sosiale i friminuttene fremfor å være bundet opp til en mobilskjerm.

Belysning i skolegården

Det har vært problemer med sensoren (reklamasjonssak), men det er bestilt service og vil bli ordnet opp i.

Sak 64/18: Orientering om Driftsstyret ved Tom Klev

Klev er en av to foreldrerepresentanter, som sitter i Driftsstyret sammen med representanter fra AP, H og Rødt, samt to fra lærerstaben.

Driftsstyret fungerer som et lokalt forankret bindeledd mellom skolen og det politiske plan. De møtes fem ganger i året og jobber med saker som omhandler skolens overordnede drift, som budsjett, regnskap, nyansettelser, handlingsplan og strategi.

Den siste tiden har de jobbet med ansettelsen av ny rektor for Teglverket. Første intervju vil skje i slutten av november.

Klev forteller at det har vært spesielt lærerikt å følge utviklingen av en skole som utvides hvert år. Det innebærer at det stadig kommer flere midler til skolen og at det har vært en god progresjon så langt.

Driftsstyret ønsker likevel et tettere samarbeid med FAU for å lettere kunne plukke opp aktuelle saker fra foreldregruppa. FAU og Klev blir enige om å møtes jevnlig.

FAU lurte på om Driftsstyret diskuterer belysning og hvordan vi kan gjøre skolen til et godt møtested på kveldstid. Klev informerer om at dette er noe det jobbes jevnlig med for at skolen skal kunne lykkes med sine strategiske mål. Han forteller videre at Driftsstyret kan legge press på politikerne for å løse problemer som f.eks. nevnte belysningsproblem.

FAU har tidligere ytret bekymring knyttet til rekrutteringsprofil på lærere (mange unge, uten erfaring og trygghet). Dette har driftsstyret hatt økt fokus på, og flere lærere med litt mer tyngde har derfor blitt ansatt den siste tiden. Klev påpeker at det er spesielt viktig med erfarne lærere på ungdomsskolen.

Sak 65/18: Orientering om Skolemiljøutvalget (SMU) ved Eva-Mari Andersen

SMU jobber for å sikre at skolen jobber for et godt psykososialt skolemiljø, og fungerer som rådgivende organ for skolen i saker knyttet til dette. Her sitter flest representanter fra foreldre- og elevgruppa (elevrådet), men også noen fra skoleledelsen og en politisk representant.

Det har vært ett møte dette semesteret, der det blant annet ble drøftet tiltak for å forebygge konflikter og spurt om oversikt på hvordan det jobbes med dette fra skolen.

Skolen har vist til Trivselslederprogrammene og det psykososiale årshjulet, bestående av fem fokusområder/perioder:

- Skolestart
- Positiv omtale
- Alle på skolen skal ha det bra
- Gjør mot andre det du vil at andre skal gjøre mot deg
- Jeg tar vare på skolen min og er der for å lære

I tillegg ble det drøftet å etablere grupper med overbygg i skolegården, homogen lærergruppe, samt skoleball, samt bruken av innsamlede penger på 7.trinn.

Neste møte er 5.desember, og FAU spiller inn ønske om at spesielt elevene i SMU drøfter hva nærmiljøet trenger av tilbud, som Petersborghuset kunne dekket (les mer om dette under «Sosial-gruppa» i neste sak). SMU setter dette på sin agenda.

Sak 66/18 Orientering/diskusjon fra faste grupper

Trafikkgruppa

Ingen representanter fra gruppa tilstede.

IKT-gruppa

Digital strategi

Etterlyser god opplæring og informasjon om digitale verktøy, passord etc.

Jobber for at skolen skal tilby kurs, fortrinnsvis en digital løsning med et interaktivt kurs, slik at foreldre kan lære seg verktøyene slik det passer dem. IKT-gruppa påpeker at det for eksempel bør være enkelt å få lagd en opplæringsvideo, slik at man kan sende ut en link så tidlig som mulig til foreldre.

Filosofien bak det digitale opplegget er mer eller mindre fraværende for foreldre. Gruppa betviler ikke at det er et godt opplegg og at strategien er gjennomtenkt, men kommunikasjonen må systematiseres, slik at nye foreldre får forståelse for hva som ligger til grunn med en gang.

De undersøker også om det finnes eller utarbeides en foreldremodul til Multismart, slik at foreldre kan følge med og tilby støtte til barna i mattefaget.

Touch

IT-gruppa ønsker at barna skal lære denne metoden fra 6.trinn. Opplæring i touch bør settes i system, slik at alle elevene lærer kjapp og enkel skrivemetode.

Sikre nett

Dette har vært diskutert tidligere og skolen har sagt at de ønsker åpent nett, slik at lærere og elever kan ha samtaler om ulikt type innhold i trygge rammer. Det skaper et bevisst forhold til hva som finnes på nett, samt evne til kritisk tenkning. Likevel oppleves det som at det ikke er gode nok rutiner når det kommer til å fange opp uheldige søk.

IKT-gruppa skisserer to alternativer: At skolen aktivt bruker loggen og tar det som en del av opplæringen når de ser at det har vært hyppige søk på uheldige tema/sider.

Andre alternativ er at det fremmes krav om at nettet skal sikres. Gruppa vil diskutere dette fremover, samt høre med andre skoler hva som er praksis der.

Videre arbeid

Se på mulighetene for å få mer koding i skolen, og undersøke mulighetene for å få tilgang til VR-briller i spesialundervisningen.

Sosial-gruppa

Petersborghuset

Huset eies av Ferd Eiendom, som er på utkikk etter næringsdrivende (helst sosialentreprenører e.l.) som kan flytte inn her og være verdifulle bidragsytere til lokalsamfunnet. Det har blitt opprettet kontakt med prosjektdirektør her, som ytrer ønske om å ha foreldregruppa som en aktuell kontaktgruppe. Sosialgruppa ønsker å engasjere elevrådet som en del av kartleggingen av hvilke behov barn og unge i området har (går via SMU).

Høringsinnspill ang den grønne ringen

Det er behov for konkretisering av hva friområdene innenfor den grønne ringen skal brukes til, en prosess FAU ønsker å påvirke i så stor grad som mulig.

Innen 19.november vil sosialgruppa derfor sende inn høringsinnspill, der ønsket om å fremme trafiksikkerhet ved hjelp av lavere fartsgrenser og opphøyd overgang mellom Haslevangen og Økernveien vil være konkrete forslag.

Det gamle Klubbhuset på Valle Hovin er et sentralt sted som skal kunne brukes til nye formål for områdets beboere. Her vil det fremmes forslag om et lavterskel fritidstilbud for dem mellom 10-18 år.

Det vil også bli foreslått å lage gode uteområder til undervisning (eks skoleparseller eller uteklasserom), som blant annet tilrettelegger for samarbeid mellom skolene i områdene.

Pådriv er et nettverk som jobber for inkluderende, grønn og lønnsom utvikling i Hovinbyen. Sosialgruppa ser på muligheten for å samkjøre høringsinnspillet med dem, for bedre gjennomslagskraft.

Sak 67/18: Orientering: Uønskede hendelser i nærområdet

Det er rapportert om to hendelser der barn blir fulgt etter og tilbudt godteri av en mann. Forholdene er anmeldt begge gangene. FAU samarbeider med politiet og SALTO, og ser sammen på aktiviteter om økt tilstedeværelse i nærområdet. Om noe lignende skjer igjen,

oppfordres foreldre til å melde i fra til skolen og til FAU-leder, Jeanette Langeland, slik at de kan ta det videre med rette kontakt i Politiet.

Sak 68/18 Eventuelt