



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Teglverket skole

24.10.17

Referat FAU

Dato: Mandag 08.02.18

Kløykeslett: Kl. 16.45 – 18.30

Sted: Teglverket skole

Tilstede:

Inger Eik Ravndal 1A

Jeanette Langeland 2A

Ingvild M. Grønbæk 2B

Christine Elnæs 2C/SMU-representant

Neda Lowe 3A

Sture Bye 3B

Olaug Østhus 4A

Viktorija 4B

Emma Lydersen 5A

Cecilie Tyldum 5B

Cecilie Tandberg 6A

Khadya Khalil 6B

Fra skolen: Elisabeth Palmgren

Sak 08/18: Godkjenning av agenda og referat

Gjennomført.

Sak 09/18: Skole og aks orienterer

AKS utlyser stillinger som baseledere.

Therese og Irene overtar for Janne som snart går ut i barselpermisjon.

Rekruttering av lærere til ungdomstrinn (høst 18) er i gang.

Sak 10/18: Orientering fra skolen- vurdering, egen- og elevvurdering, samt stress relatert til dette.

Rektor informerer om klassetrivsel og elevundersøkelse på forskjellige trinn.

Alle skoler skal gjennomføre halvårsvurderinger. Disse kan være skriftlige eller muntlige - hver enkelt skole bestemmer dette selv. Foreldre har krav på å vite resultat, og resultat vil gis løpende alt etter som kartlegginger blir gjennomført.

Forskjellige kartlegginger alt etter trinn og behov. Kartleggingene gjennomføres også til ulike tidspunkt på de forskjellige trinnene.

5 og 6 trinn gjennomført prøve i lesing og digitale ferdigheter.

1-6 trinn elevundersøkelse på trivsel.

Skolen bruker undersøkelser utarbeidet av klassetrivsel.no

Resultater klassevis gjennomgås på foreldremøter på hvert trinn.

I 5-6 klasse gjennomføres trivselsundersøkelser, i 1-4 gjennomføres forenklet kartlegging av trivsel – hvor resultatene benyttes i sk sosiogrammer som kartlegger samhandling i skolesituasjonen. Disse benyttes videre som grunnlag for arbeidet med elevenes trivsel.

På generelt grunnlag melder elevene at trivsel på skolen er høy.

På testing i 5- 6 trinn ligger skolen godt over snittet på bruk av kilder og nettvett.

Skolen skårer 5.8% på mobbing. På de øverste trinnene utgjør dette 6 elever. Alle elever følges opp enkeltvis med tiltaksplaner i tett dialog med foreldre. Skolen har ikke tall på mobbing i trinnene 1-4.

Skolen skal videre jobbes med hvilke verktøy som skal benyttes for å kunne vurdere elevene,- skal dette være prøver, elevvurderinger eller mer prosjektbaserte gruppeoppgaver eller presentasjoner? Dette kommer på eget møte.

Skolen vil også sende ut et skriv til foreldre med orientering fra trivselsundersøkelser og kartlegginger.

Sak 11/18 Orientering fra møte med oppvekstenhetene i bydelene Grunerløkka/ gamle Oslo

Sture informerer om et godt gjennomført møte, der skolens ledelse, FAU Teglverket og Hasle, Sinsen Kulturhus, Salto og uteteam i bydelene Grünerløkka og gamle Oslo diskuterte mangel på tilbud for barn fra 4 klasse og oppover. Dette er et reelt problem ved stor utbygging og mange nye innbyggere.

Entreprenørene bygger uten å avse egnede arealer eller lokaler til drift eller ungdomsklubber. Dette ønsker vi å komme i forkjøpet ved å kunne aktivt prøve å tilpasse, gjøre om, komme med forslag til hvordan vi kan inkludere denne gruppen bedre i våre bydeler.

Møtet var veldig positivt og bydelene står bak FAU og skolene ved innsendt høring, samt videre arbeid sammen fremover. Det vil bli holdt workshops, men også andre møter der foreldrestemmen, engasjement, skolekorps vil bli inkludert.

Se for øvrig nyhetssak på skolens web samt eget møtereferat (eget vedlegg).

Sak 12/18 Orientering fra de faste gruppene

- IT: gjennomfører internt møte 15 februar- oppfordrer FAU i hver klasse til å spørre om behov for foreldrekvelder, kursing i bruk av Ipad, nettvett etc.
- Trafikk: Gått igjennom saker en ønsker å jobbe med videre- og langsiktig til høsten 2018. Foreldrevakter i lyskryss- arbeidsplan utarbeides. Bruk av TryggTrafikk og refleksutdeling. Mer forebygging og opplæring, særlig på 1-4 klasse.
- Sykkellappen i 5 trinn- jobbes med.
- Ønsker bedre skilting ved skolen – må skiltes med skole og gjerne skolevei
- Utarbeide søknad / høring om lengre intervaller ved lyskryss.
- Jobber også med parkering forbudet i rundkjøring ved skolens inngang - formidle at det ikke skal parkeres her. Bymiljøetaten kommer jevnlig å gir bøter.
- Ved porten ønskes maling i gata med P forbudt, da dette er innkjøring ved utrykning av ambulanse og brann. Det medfører fare å sperre dette området.
- FAU representanter oppfordres til å snakke om dette på foreldremøtene fremover.
- Sosialt: Orientering om møte med bydelene (sak 11 samt eget referat) samt orientering om FAUs innspill til planprogram for Hasle og Valle Hovin (se eget referat). Det jobbes fortsatt videre med Ferd Sosiale Entreprenører, og FAU vil bli invitert videre i deres arbeid med utvikling av Petersborgvillaen.

Sak 13/18 Diskusjonssak- Nettvett og foreldrevarsomhet

Vi foreldre må bli flinkere på nettvett. Sak sendes videre til IKT gruppa som vil jobbe med en nettvettplakat som formidles som en standard på skolen.

Sak 14/18 Diskusjonssak- 17 mai, elev – og foreldreengasjement

I år er det Teglverket og 3 trinn som har ansvaret for arrangementet på 17 mai. Dette er første gang vi arrangerer og vi oppfordrer alle trinn – og alle lærere til å komme, engasjere seg og gjøre dette til en minnerik dag– og ikke minst lage grunnlag for en god kultur og tradisjon på skolen. Alle elever fra 2 trinn og oppover oppfordres til å gå i tog.

FAU representantene oppfordres til å snakke om og skape engasjement om 17 mai på foreldremøtene. Her må FAU også spille på klassekontaktene.

FAU markerer at det er nødvendig med skolens deltakelse på ledelsesnivå – i 17. Maitog og på 17.mai- arrangement.

Sak 15/18 Diskusjonssak- Eventuelt

- Minner om at FAU møtene er obligatoriske og at vi har møteplikt. Om en ikke kan- bruk vara.
- Bruk møtene godt, kom med innspill og vær engasjert. Ikke bruk intern mail etter at vedtak er gjort. Det er litt uryddig overfor medlemmene for øvrig i FAU.
- I løpet av våren blir skolen bli mulig å bruke mer til utleie enn hittil. Hva ønsker vi at skolen skal brukes til? Og hvilke forventninger har vi foreldre til dette? Har du forslag – send mail med forslag til olaugosthus@gmail.com