Referat FAU Teglverket

5. oktober 2026

1. Høring om ungdomsskoletilhørighet og framtidig elevgrunnlag

Rektor Irene Langeid orienterte om bakgrunnen for saken.

For skolestart høsten 2027 er det per nå 108 barn i inntaksområdet og 56 ordinære plasser på Teglverket. Utdanningsetaten vurderer derfor at Teglverket må ta inn flere førsteklassinger enn skolen normalt har kapasitet til. En mulig løsning er å gjøre om AKS-basen til klasserom.

Samtidig åpner ny ungdomsskole på Økern høsten 2027. Det frigjør kapasitet på Frydenberg, og Utdanningsetaten foreslår derfor endringer i ungdomsskoletilhørigheten for Hasle-elevene. Forslaget vil etter skolens vurdering redusere elevgrunnlaget på ungdomstrinnet på Teglverket.

Irene orienterte om at et ungdomstrinn med tre paralleller er mulig å organisere, men at skolen ønsker å opprettholde fire paralleller. Et mindre ungdomstrinn vil kunne få konsekvenser for blant annet lærerressurser, fagmiljø, språkfag, valgfag og det sosiale miljøet.

Det er samtidig betydelig usikkerhet rundt den langsiktige skolestrukturen i området. Det er vedtatt to skoler på Ensjø, mens framdrift, tomt og framtidig rollefordeling mellom skolene fortsatt ikke er fullt avklart.

Innspill til rektors høringssvar

FAU opplevde at rektors utkast dekket mye godt, men ønsket at enkelte perspektiver skulle tydeliggjøres:

- Henvis tydeligere til nærskoleprinsippet.
- Legg større vekt på forutsigbarhet for barn og familier. Gjentatte endringer og uavklarte skolegrenser skaper uro, særlig for barn som står foran overgangen til ungdomsskolen.
- Utdanningsetaten bør tydeligere vise hvordan barnets beste er vurdert.
- Elevenes behov for trygghet, tilhørighet, venner og kontinuitet bør fram sterkere.
- De gode erfaringene med Hasle-elever på Teglverket de siste årene bør beskrives tydeligere.
- Det bør framgå at det er bygget opp et reelt nærmiljø og en naturlig tilhørighet mellom Hasle og Teglverket.
- Konsekvensene for de yngste elevene må beskrives mer konkret dersom Teglverket skal ta inn flere førsteklasser:
    - mindre AKS-areal
    - garderobekapasitet
    - arbeidsplasser for ansatte
    - uteareal
    - inneklima
    - hvordan store kull vil påvirke kapasiteten videre oppover i skolen.
- Argumentasjonen bør handle konkret om Teglverket, ikke bare generelt om at større ungdomsskoler kan være bedre.
- Det undersøkes om relevante resultater fra elev- eller trivselsundersøkelser kan brukes for å dokumentere utviklingen ved skolen.

Irene følger opp elevperspektivet på barnetrinnet. FAU undersøker i tillegg om elevrådet på ungdomstrinnet bør gi et eget innspill om blant annet trygghet, nærmiljø og framtidig skoletilhørighet.

2. FAUs eget høringssvar

FAU sender et eget høringssvar i tillegg til skolens og driftsstyrets uttalelser.

FAUs særlige perspektiv skal være barna, foreldrene og nærmiljøet.

Sentrale temaer:

- forutsigbarhet
- barnets beste
- nærskole og tilhørighet
- trygghet
- skolevei og trafikksikkerhet
- elevstemmen
- det skole- og ungdomsmiljøet som er bygget opp rundt Teglverket og Hasle
- konsekvensene av å svekke et ungdomstrinn som i dag fungerer godt.

Det ble understreket at argumentasjonen må være konkret: Teglverket har over flere år utviklet et godt ungdomsmiljø, og tilhørigheten rundt skolen er bygget gradvis. Dette er ikke noe som uten videre kan flyttes eller gjenskapes gjennom nye administrative grenser.

Det ble også framhevet at Hasle-elevene som har kommet til Teglverket de siste årene, har bidratt positivt til miljøet. Dette bør brukes som erfaring og dokumentasjon, ikke bare som antakelse.

Skolevei og trafikk

FAU ønsker et tydeligere bilde av hva det foreslåtte skolebyttet vil bety for elevenes faktiske skolevei.

Det ble vist til at skolevei ikke bare handler om antall meter, men også om naturlige ferdselsårer, trafikk, kryssing av større veier og muligheter for trygg gange og sykling.

Hanne og Anna bes sende skriftlige innspill om trafikksituasjonen og erfaringer fra tidligere arbeid med trygg skolevei.

3. Videre arbeid med høringssaken

Det ble avtalt flere parallelle spor:

- Skolen: Irene reviderer skolens høringssvar på bakgrunn av møtet.
- FAU: Håvard lager førsteutkast til FAUs eget høringssvar og sender det på sirkulasjon.
- Driftsstyret: Ivar følger opp egen uttalelse fra driftsstyret. Driftsstyret vil særlig kunne vektlegge drift, økonomisk forutsigbarhet, bemanning, lærertrygghet og elevmiljø.
- Hasle/Ensjø: Roger følger dialogen med Hasle og miljøet rundt Ensjøskolene, og undersøker muligheten for at Teglverket kan kobles på videre dialog med byrådet.
- Politisk oppfølging: Ivar følger opp en direkte sondering mot utdanningsbyråden. Håvard kan ved behov supplere gjennom eksisterende kontakt.
- Elevstemmen: Irene følger opp barnetrinnet. FAU undersøker om elevrådet på ungdomstrinnet også bør gi et eget innspill.

Høringsfristen er 25. oktober.

4. Kommunikasjon og påvirkning

FAU ønsker også å arbeide med et kommunikasjonsspor ved siden av den formelle høringen.

- Håvard lager et første utkast til kronikk eller medieutspill.
- Det undersøkes om foreldre eller andre personer med en tydelig offentlig stemme og lokal tilknytning kan bidra.
- En eventuell mediesak bør tydeliggjøre konsekvensene for barn, familier og nærmiljø, ikke bare den tekniske kapasitetsdiskusjonen.
- Det vurderes også om elevperspektivet kan løftes i en eventuell mediesak, dersom dette er ønskelig og avklart med skolen/elevrådet.
- Aktuelle medier og kanaler vurderes når hovedbudskapet er tydeligere.

5. Sjakkturnering

Sosiallærer Cathrine og AKS-leder Janne anbefaler at sjakkturneringen med Dragulf gjennomføres også i år.

Erfaringen er at tiltaket treffer bredt, blant annet elever som ikke nødvendigvis deltar i andre organiserte aktiviteter.

FAU bidro med 8 000 kroner i fjor.

Vedtak: FAU bidrar med 8 000 kroner også i år.

FAU ønsker samtidig å få tydeligere informasjon om hva beløpet konkret dekker.

Roger orienterte om muligheten for å søke aktivitetsmidler fra bydelen. Håvard undersøker om slike midler kan brukes til sjakkturneringen. Informasjonen deles også med andre relevante aktiviteter, blant annet skolekoret.

6. Hasle torg og 8. trinn

Det ble tatt opp spørsmål om ungdomsskoleelevenes mulighet til å forlate skoleområdet i storefri.

For 8. trinn har skolen begrenset dette tidlig i skoleåret, blant annet for å bygge klasse- og trinnmiljø.

Det ble reist spørsmål om dagens modell fungerer godt, og om friheten eventuelt bør innføres mer gradvis gjennom ungdomsskolen.

Det ble ikke tatt stilling til en endring.

Oppfølging: Håvard spør Irene om:

- skolens erfaringer med dagens ordning
- hvorfor åpningen for 8. trinn er lagt opp som den er
- om en mer gradvis modell er vurdert.

7. Tilbakemeldinger etter prøver

FAU fulgte opp tidligere diskusjon om hvordan elever på ungdomstrinnet får tilbakemelding etter prøver og vurderinger.

Flere foreldre opplever store variasjoner mellom lærere, fag og klasser.

Det ble særlig reist spørsmål om:

- hvor tilbakemeldingen skal finnes
- om eleven alltid får vite hva han eller hun mestrer
- hva eleven konkret bør jobbe videre med
- hvordan eleven skal kunne forstå egen utvikling over tid
- hvordan foreldre skal kunne følge med
- hvor mye praksisen kan variere mellom lærere og team.

FAU ønsker ikke å detaljstyre lærerne, men etterlyser en tydeligere felles minimumspraksis.

Oppfølging: Irene bes svare på:

- Har skolen en felles minimumsstandard for tilbakemeldinger etter større prøver?
- Hvor skal slike tilbakemeldinger normalt være tilgjengelige?
- Hvordan sikres det at elever får beskjed tidlig dersom de ikke har forventet progresjon?
- Hvordan følges store forskjeller mellom klasser og lærere opp?
- Kan ungdomstrinnet få en enklere og mer ensartet praksis, for eksempel rundt hva eleven mestrer, hva som må forbedres og hva eleven bør gjøre videre?

8. Skoleball

Det ble orientert om planleggingen av skoleball.

- 10. trinn står for organiseringen, mens foreldre på 9. trinn bidrar med vakter.

Det ble diskutert hvordan man best når alle foreldrene på 9. trinn og sikrer nok vakter.

Ballkomiteen arbeider videre med dato og planlegging.

Erfaringer og rutiner bør overføres tidligere til kommende kull.

9. Klassetur

Det ble orientert om erfaringer med innsamling og klassetur.

- 9. trinn bør starte innsamling tidlig dersom det skal være mulig å gjennomføre tur i 10. klasse.

Årets tur gikk til Utøya. Midler som står igjen etter innsamlingen, brukes til skoleballet.

FAU mener informasjon om oppstart, ansvar og innsamling bør inn i årshjulet og i informasjonen til nye kull.

10. Ravning og trygghet i nærmiljøet

Det er kommet flere rapporter fra ravningen enn tidligere.

FAU-representantene ble minnet om ansvaret for å mobilisere foreldre fra egen klasse.

Informasjon, instruksjoner og vaktplan skal gjøres lett tilgjengelig.

Det ble også diskutert om tidspunktet for ravning bør endres.

Det kom argumenter begge veier:

- senere tidspunkt kan treffe ungdommene bedre
- dagens tidspunkt kan være lettere å bemanne og treffer også yngre barn som er ute i nærmiljøet.

Beslutning: Dagens tidspunkt beholdes foreløpig. Saken tas opp grundigere på neste møte.

Det ble samtidig understreket at arbeidet med trygghet i nærmiljøet ikke bør begrenses til ravning. Elevene har selv løftet trygghet i nærmiljøet som viktig, og FAU bør diskutere hvilke andre tiltak som kan være relevante.

Neste møte

Mandag 2. november 2026.

Oppfølging før neste møte

- Håvard: utkast til FAUs høringssvar.
- Håvard: utkast til kronikk/medieutspill.
- Håvard: undersøke aktuelle stemmer til kommunikasjonssporet.
- Håvard: undersøke aktivitetsmidler til sjakkturneringen.
- Håvard: følge opp Irene om Hasle torg og tilbakemeldinger etter prøver.
- Irene: revidere skolens høringssvar og følge opp elevperspektivet på barnetrinnet.
- Ivar: følge opp driftsstyrets uttalelse og politisk kontakt mot utdanningsbyråden.
- Roger: følge opp Hasle/Ensjø-dialogen og mulig møte med byrådet.
- Hanne og Anna: sende innspill om trafikk og skolevei.
- FAU: undersøke om elevrådet på ungdomstrinnet skal gi et eget innspill.
- Ida: ny informasjon og vaktplan om ravning ut til foreldrene.