

Innspill fra FAU til Teglverket skoles digitaliseringsstrategi

I en digitalisert verden er det avgjørende at skolen tilpasser seg teknologiens muligheter samtidig som den sikrer at digitale verktøy brukes pedagogisk forsvarlig. FAU ser behovet for en balansert digitaliseringsstrategi som fremmer læring, inkluderer alle elever og ivaretar personvernet. Samtidig er det viktig å anerkjenne de utfordringene skjermbruk medfører, særlig for de yngste elevene.

Viktigheten av en balansert digitalisering

Forskning har pekt på at skjermbruk i skolen kan ha negative konsekvenser for elevenes lese- og skriveferdigheter, konsentrasjon og mentale helse. Offentlig debatt har de siste årene i økende grad fremhevet behovet for å begrense skjermbruken i skolehverdagen. Politikere har foreslått flere tiltak for å sikre at digitale hjelpemidler brukes der de har pedagogiske fortrinn, men ikke erstatter tradisjonelle læringsmetoder der disse er mer effektive.

FAU mener at Teglverket skole bør utvikle sine retningslinjer for digitalisering med utgangspunkt i forskningsbasert kunnskap. Det er godt dokumentert at:

- Digitale hjelpemidler kan være verdifulle, men overdreven skjermbruk kan svekke elevenes evne til konsentrasjon og fortrenge tid til fri lek, sosialt samspill og fysisk aktivitet.
- Lese- og skriveopplæring på papir gir bedre resultater enn digital lesing, spesielt for de yngste elevene.
- Skjermbruk i pauser og som belønning ikke har pedagogisk verdi og kan bidra til å øke skjermavhengighet.

Konkrete forslag til retningslinjer for digitalisering

For å sikre en hensiktsmessig bruk av digitale verktøy i skolen foreslår FAU følgende retningslinjer:

1. **Mobilfri skole:** Det eksisterende mobilforbudet bør formaliseres og tydelig kommuniseres til elever og foresatte.
2. **Skjermfrie spisepauser:** Skjermbruk i spisepausene bør forbys for å sikre ro, sosialt samspill og en mental pause fra digitale stimuli.
3. **Ingen skjerm som belønning:** Digitale enheter bør ikke brukes som belønning i undervisningen, da dette forsterker skjermens status som en foretrukket fritidsaktivitet.
4. **Sen innføring av iPad-bruk:** FAU støtter beslutningen om å vente med å innføre iPad i 1. klasse og ønsker at dette videreføres for kommende årskull. Vi oppfordrer også til at iPader ikke sendes med elevene hjem på de lavere trinnene, og at lekser hovedsakelig gis i analogt format.
5. **Papirbasert lese- og skriveopplæring:** I tråd med Skjermbrukutvalgets rapport anbefaler FAU at lese- og skriveopplæringen primært foregår på papir.
6. **Hensiktsmessig bruk:** Fokus på å benytte digitale læringsressurser der det er hensiktsmessig. Det er mye bra digitale læremidler men det må balanseres med fysiske læremidler i alle klassetrinn. Det må også legges til rette for att foreldre og foresatte har mulighet til å følge med hva elevene gjør uten å bruke elevens egen innlogging.

Foreldre og skole i samarbeid

FAU ønsker en åpen dialog med skolen om hvordan retningslinjene for digitalisering kan styrke hjem-skole-samarbeidet. Særlig er det viktig å inkludere elevene i diskusjoner om digital adferd og nettmobbing. Dette kan for eksempel gjøres gjennom:

- Foreldrekvelder med tema om nettvett og digital dannelse.
- Felles spilleregler for skjermbruk hjemme og på skolen.
- Tett samarbeid med skolen om tiltak for å forebygge og håndtere nettmobbing.

Avslutning

FAU anerkjenner at teknologi spiller en viktig rolle i skolen, men understreker at den må brukes på en måte som fremmer god læring og trivsel.

Vi ser frem til en fortsatt dialog med skolen om en balansert digitaliseringsstrategi som setter elevenes behov i sentrum.