

Referat FAU-møte mandag 5. februar 2024 kl 1700-1830

Sted: personalrommet Teglverket skole. Møt opp ved inngangen til administrasjonen

Medlemmer i FAU

Klasse	Representant	Vara	Møtt	Vara	Forfall
1a	Ingrid Kleiva Møller	Kari Hauge	x		
1b	Hans Edvard Bjugstad Reppen	Maria Therese Stephansen		x	
2a	Sara Christina Blom	Kia Anna Piscot-Salling	x		
2b	Kristin Rokstad	Barbro Børli Løkken	x		
3a	Hilde Kjos	May Myhre		x	
3b	Veronica Berge	Tine Charlotte Haraldsen			x
4a	Svein Eldøy		x		
4b	Kristine Laundal	Hildegunn Rovik	x		
5a	Leila Erdis	Alice Rødahl	x		
5b	Øystein Gjeset Ellingsen	Christine Elnæs	x		
6a	Erlend Ropstad	Mathias Eick			x
6b	Weris Mohamed Isman	Miriam Reneé Berge			
7a	Agnete Størseth	Aisha Tahir	x		
7b	Guro Løkka	Corinne Chiodini	x		
8a	Sanja Filipovic	Amra Delic-Teskeredzic			
8b	Helene Vada	Ingvild Myhren Grønback	x		
8c	Thea Camilla Skaug-Johansen	Marta Hansen	x		
8d	Espen S. Seland		x		
9a	Kristine Ohma	Marianne Knutsen	x		
9b	Marita Vada		x		
9c	Anne-Kari Valdal		x		
10a	Veronika Adele Pedersen	Amang Star	x		
10b	Eva Karin Lien Daood	Kristin Bjørnvold Lundtveit	x		
10c	Katharina Dale Håkonsen	Olaug Østhus	x		
Alfa	Skjalg Sørhaug				
Omega	Miriam Magelssen				

Dagsorden

Saksnr	Sak	Ansvarlig	Beslutning/oppfølging/ansvarlig
1.	Godkjenning av innkalling	Øystein	Godkjent
2.	Skoleledelsens kvarter - Info om skolens digitale strategi - Annet fra skolen	Irene orienterte	<u>Digital strategi:</u> Skolen har ingen digital strategi pr dags dato. Skolen har som et av satsningsområdene i Strategisk plan for 2024, at de skal "Utarbeide plan for digitale ferdigheter". Skolen har ikke hatt en slik plan, kun "Plan for lærerik bruk av læringsteknologi", som ikke lenger er like aktuell. Arbeidet med å utarbeide ny plan vil ta tid, da det

		<p>kun er satt av to timer i uken til å arbeide med strategisk plan. Skolen venter på rapport i november som bygger skjermbruksutvalgets notat. Skjermbrukutvalgets notat er ikke entydig. Alle lærerne ved skolen fikk opplæring i digital kompetanse da skolen var ny, men det er kun 5 lærere igjen på skolen som gjennomgikk denne opplæringen.</p> <p>I arbeidet med planen for digitale ferdigheter vil skolen legge til grunn følgende: Rammeverk for grunnleggende ferdigheter https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeverk/rammeverk-for-grunnleggende-ferdigheter/2.1-digitale-ferdigheter/ Kilde: UDIR</p> <p>Digitale ferdigheter som grunnleggende ferdighet – nivåbeskrivelser: https://www.udir.no/globalassets/filer/laring-trivsel/arbeid-med-lareplaner/matriser-rammeverk-grunnleggende-ferdigheter2017.pdf Kilde: UDIR</p> <p>Stortingsmeldingen om ungdomstid og 5.-10. trinn https://www.regjeringen.no/no/tema/utdanning/grunnopplaring/innsiktsartikler/arbeidet-med-stortingsmelding-om-ungdomstid-og-5.-10.-trinn/id2923898/</p> <p>Kunnskapsgrunlaget fra skjermbrukutvalget https://files.nettsteder.regjeringen.no/wpuploads/01/sites/546/2023/12/Konsekvenser-av-skjerm-i-skole-endelig.pdf</p> <p>Skolen valgte å ikke kjøpe inn bøker i 2015, fordi de ventet på fagfornyelse. Det er dyrt med både nettbrett og bøker. I dag har skolen lærebøker i basisfagene på trinn 1-4, litt sporadisk oppover. Bruker tid for å finne ut hvilke lærebøker de skal bruke.</p> <p>Skolen ønsker innspill fra FAU til den digitale strategien som skal utarbeides. Innspillene må sendes til skolen senest 2. kvartal 2025.</p> <p>Det gis nå PC til alle på ungdomstrinnet. Skolen opplever at det fungerer mye bedre. Det deles ut tastatur til ipadene for alle elever fra 5. trinn.</p>
--	--	--

			<p>Skolen opplever ikke at elevene er så interessert i å bruke tastatur.</p> <p>I år har skolen gjennomført et forsøk på 1. trinn. Elevene får ikke utdelt ipad, og introduseres kun for ipad på en stasjon. Tester da ut hvordan det fungerer å innføre ipad gradvis.</p> <p>Skolen mener det er viktig å ruste opp skolebiblioteket og at foreldre bør oppfordre barna til å lese fysiske bøker. Det er et felles prosjekt for å få lesing opp og fram.</p> <p><u>Annet fra skolen:</u> Elevundersøkelse og brukerundersøkelse på AKS vil informeres om på neste møte.</p> <p>Glatt i skolegården, det strås på kveld/natt og litt midt på dagen når det ikke er noen elever som har friminutt.</p>
3.	Til orientering og evt. Diskusjon: Høringer som kan være relevante i vårhalvåret. Oversikt ligger vedlagt.	Øystein	
4.	Til beslutning: Retningslinjer for fordeling av midler fra FAU. Utkast til retningslinjer sendes ut før møtet.	Leila/Anne-Kari/Øystein/alle	<p>Før retningslinjene utvides med evt. Søknadsbaserte ordninger, må det fastsettes noen retningslinjer for behandling av søknader som sendes til FAU om midler.</p> <p>Faste utbetalingene ble foreslått prisjustert, til 4000 kr til 3. trinn for 17. mai. Denne endringen ble enstemmig vedtatt.</p> <p>Endringen som var foreslått i retningslinjene, knyttet til utbetaling av midler til 9. klasse ble enstemmig vedtatt.</p> <p>FAU kan komme med innspill i teams til retningslinjer for behandling av søknader. Saken tas opp igjen på neste møte.</p>
5.	Til diskusjon: Erfaringer fra møtet med Salto, bydel og politi	Øystein og Sara følger opp neste temamøte	<p>Møte med SLT</p> <ul style="list-style-type: none"> - ca 40 foreldre deltok. Kunne vært åpent for alle. Invitasjonen gikk til kun 7.-10. klasse foreldre pga begrenset plasskapasiteten. - SALTO, bydel og politi. Veldig positive til å stille opp

			<ul style="list-style-type: none"> - Kunne spisset det litt mer og gjort det enda mer aktuelt for oss. - Må skape tradisjon for temakvelder. Kan få til en temakveld til før sommeren. - Kunne fint vart 30 min lenger - Forslag til neste temamøte: Barnevakten.no – bruk av sosiale medier for eksempel, nettvett, kan være aktuell. Sara sjekker opp om de har mulighet og holder i dette videre
6.	<p>Til beslutning: Samarbeid med Hasle FAU om fellesarrangement for 7. trinn.</p> <p>Må tas beslutning om vi skal gå videre med samarbeid, og i såfall pekes ut ansvarlig(e).</p>	Guro og Agnete følger opp videre	<p>Møte med Hasle om overgang til ungdomstrinnet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flere elever fra Hasle enn fra Teglverket som begynner på ungdomsskolen til høsten. Ønske om å lage et fellesarrangement i mai, de var veldig gode til å arrangere disco på Hasle. Guro og Agnete som er foreldre for 7. trinn holder i dette videre.
7.	Fast punkt: Saker til og fra SMU	Kristin og Kristine O	<p><u>Gjennomgikk elevundersøkelsen:</u> Alarmerende mobbetall som har kommet frem på ungdomstrinn – ca 18%. 9% mener de blir mobbet av voksne. Alle kan gå inn på udir og se resultatene fra skolen.</p> <p>Skolen ønsker større grad av samkjøring mellom skolens aktivitetskalenderen og årshjulet til FAU.</p> <p>Skolen ønsker at FAU skal være med å arrangere internasjonal dag, at feks lærere bruker tid på det i løpet av skoledagen og at det er et arrangement med foreldre på ettermiddagen.</p> <p>FAU mener:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det må være et faglig drevet arrangement - Det er fint at skolen ønsker samarbeid med FAU - Det er krevende for foreldre å arrangere noe for hele skolen, og vanskelig å få foreldre til å ta ansvar for et slikt arrangement - FAU må gå igjennom årshjulet en gang til og være tydelige på hva vi skal prioritere å gjennomføre i løpet av et år. <p>Pengestøtte til sjakkturnering – skolen ønsker å gjennomføre sjakkturnering og få inn noen fra sjakkforbundet til å bidra. Det koster 8000 kr for barnetrinnet og 8000 kr for ungdomstrinnet. Skolen ber om at FAU dekker utgiftene. FAU ønsker mer informasjon når representantene fra skolen kommer før neste FAU-møte.</p>

			Innspill: Bør elevene lære mer om å skrive søknader til arrangementet eller turer. Finne aktuelle støtteordninger og lære å skrive søknader.
8.	Fast punkt: Saker til og fra driftsstyret	Kristine (vara)	<p>Dersom FAU skal komme med innspill til driftsstyret må sakspapirer sendes ut i god tid, slik at saker kan diskuteres på FAU-møte. Det bør lages et "årshjul" for når ulike saker bør diskuteres i FAU, feks budsjett og strategisk plan som behandles i driftsstyret i januar hvert år. Kan tas opp på november/desember-møtet til FAU.</p> <p>Det er ønskelig at representant fra FAU er leder i driftsstyret, valget er utsatt til neste møte.</p> <p>Skolen ønsker forventningsavklaring fra FAU knyttet til faste rutiner for skole/hjemsamarbeid. Se tiltaks- og aktivitetsplan s 4</p>
9.	Fast punkt: Økonomistatus Tillegg: orientering om status for endring av opplysninger i Brreg.	Leila Øystein	Det tar en måned å få endret opplysninger i BRREG. Vi venter derfor fortsatt på endringene.
10.	Eventuelt Hvis tid: status for teams-tilkoblinger		Ravneansvarlige har hatt møte med ravnegruppe på Hasle skole. På Hasle ravner foreldre fra 1.-7. trinn. Ravneansvarlige vil oppdatere kart med utgangspunkt i nye innsatsområder som vi går for. Ønske fra elevrådet om ravning på lørdager, Hasle har frivillig ravning på lørdager. De starter med ravningen rett etter sommerferien. På TGV har det vært vanlig å vente til etter første møte med FAU. Prinsipper for ravning kan settes opp som en sak på FAU-møte og utarbeide noen rutiner. Tas opp på neste møte.