



Ved spesifikke lese-skrive vansker/ dysleksidiagnose:

1. Tilbakemeldingsmøte med foresatte, kontaktlærer, logoped, rådgiver/sosiallærer og avdelingsleder. Eleven er med dersom det er hensiktsmessig. Her gjennomgås logopedrapporten, og det informeres om hvordan dette skal jobbes og følges opp videre.
2. Skolen bistår foresatte i å søke lisens til Lingdys. Diagnosen må stå spesifikt i sakkyndig vurdering eller egen bekreftelse fra PPT (logoped).
3. Avdelingsleder sørger for å bestille PC. Dette gjelder elever på barnetrinn.
4. Kontaktlærer følger opp opplæring og bruk av hjelpemidler sammen med eleven. Er det behov for kurs, meldes lærer på dette så raskt som mulig.
5. Kontaktlærer sørger for at alle lærere som har eleven er informert om diagnose, behov for tilpasninger og hjelpemidler.
6. Bruk av hjelpemidler og tilpasninger evalueres i særskilt r-team eller på tilsvarende tid for de elevene som ikke har IOP. Ved lærerbytte er dette et eget punkt i elevgjennomgangen.