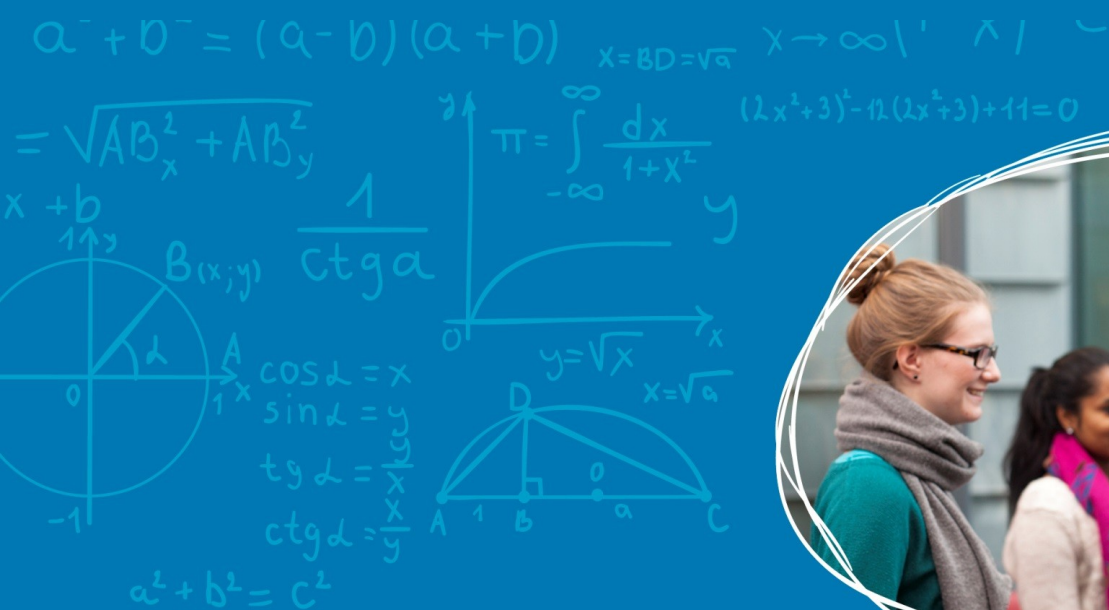




Strategisk plan

2018

Teglverket skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	5
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	6



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Teglverket skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Visjon: Teglverket skole skal åpne dører mot verden og fremtiden!

Teglverket har tatt Ludvigsen utvalgets innstilling til regjeringen på alvor. På vår skole setter vi samarbeid høyt på alle arenaer, fordi vi vet det fremmer læring. Vi utvikler nysgjerrige og kreative elever som sammen bygger og produserer kunnskap. For å møte arbeidsmarkedet som kommer trener elevene også på "å lære å lære". Elevene våre skal bli i stand til å ta tak i en idé og gjøre den om til handling, de skal evne å sammen med andre innhente informasjon og kunnskap for å skape ny kunnskap. Det betyr at vi som skole i mye større grad må legge opp til å gi elevene mulighet for dybdelæring gjennom problemløsende og analytiske oppgaver.

Vi har også stort fokus på de grunnleggende ferdighetene lesing, skriving og digitalkompetanse, samt fokus på Teglverkets standard for "den gode timen". Læringsaktivitetene vil være elevsentrerte, og det vil være elevene som i større grad skal innhente informasjonen og kunnskapen, snarere enn "å få den servert" av læreren. Læreren viser vei og designer læringsløpet sammen med elevene. På Teglverket har derfor ikke elevene hver sin lærebok. Men elevene har hvert sitt nettbrett og tilgang til et rikt utstyrt bibliotek.

Vi fremsnakker våre elever, vår skole, vårt nærmiljø og hverandre. Vi skal skape en skole der elevene mestrer og foresatte føler seg trygge på at barna får den beste opplæringen.



Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Pedagogene løfter ikke samme retning og har ikke tilstrekkelig kompetanse i hvordan lære bort grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning	-Det skal utvikles en standard for språkopplæringen med beskrivelse av hvordan og hvilke digitale tjenester som skal effektivisere opplæringen -Det skal utvikles en standard for praktisk, anvendt, utforskende og problemløsende matematikk hvor pedagogene får lederstøtte og kurs. Programmering og koding skal inkluderes og benyttes som verktøy i prosessen for å trene på bl.a. problemløsning, logisk tenkning og oppbygging av algoritmer.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	10,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	50,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	10,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	50,0%	
		Osloprøve Naturfag 4. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver	65,0%	

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Ansatte som ikke er trygge nok ifht. klasseledelse, som mangler verktøyskompetanse og/eller ikke har god nok relasjonskompetanse	-Skolen skal bli en "Trygg læring skole".	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	85,0%	
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	85,0%	

Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Lav kvalitet på de læringsstøttende aktivitetene	-Skape en god opplærings- og oppfølgingskultur med fokus på regning i alle aktiviteter på AKS			
De ansatte reagerer ulikt i konflikthåndtering på aks og skole, som skaper usikkerhet hos elevene	-AKS følger de samme tiltakene som skolen ifht Trygg læring			