



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Teglverket skole

Til foreldre og foresatte på Teglverket skole

Dato 30.10.2017

Rektors brev oktober 2017

Her kommer en liten status på hvor vi som skole opplever å være i utvikling, etter drøye 2 år i drift.

Vi er selvsagt fremdeles stolte over hva vi, sammen med dere foresatte, får til. Elevene lærer og utvikler seg, de trives og gir uttrykk for det. Vi merker at mange er flinke til å fremsnakke skolen og lærerne hjemme, det er viktig for at elevene skal være mottakelige for læring.

Skolestart var i år likevel litt tøffere enn forventet, men vi håper og tror at verken elever eller dere foresatte lot seg merke mye av det. Det handlet mest om at kontoret vårt ble rammet av sykdom, i tillegg til at vi manglet en økonomikonsulent. Vedkommende er nå på plass, og vi gleder oss over å ha fått Tharany med på laget på kontoret. I tillegg fikk noen av våre dyktige assistenter tildelt studieplasser i løpet av sommeren. Det gjorde av vi måtte lyse ut ledige stillinger og tilsette etter sommeren. Dette medførte at vi dessverre kom litt sent i gang med kursene på AKS. Vi fikk tilbakemeldinger på at spesielt 3.-4.trinn merket dette da de fikk mange nye assistenter på en gang. Vi takker likevel for at dere var tålmodige med de nytilsatte og lot dem få bli kjent med elevene og skolen da vi forklarte utfordringen vi var kommet opp i.

Trygg læring og endring i opplæringsloven §9a

Vårt mål er at alle elever skal bli møtt med de samme forventningene og holdningene til hvordan vi skal drive forbyggende arbeid i læringsmiljøet og hvordan konflikter skal håndteres. Det er viktig for oss at elevene settes i stand til selv å kunne håndtere uenigheter og konflikter. Det betyr at ansatte i størst mulig grad skal la elevene håndtere saker selv, men heller veilede på hvordan det kan og bør gjøres.

På foreldremøtet i høst gikk rektor gjennom endringene som har kommet i opplæringsloven §9a, vedrørende skolemiljø. Kort oppsummert:

Alle som jobber på skolen skal:

- Følge med på om elevene har et trygt og godt skolemiljø
- Gripe inn mot krenkende adferd dersom det er mulig
- Varsle rektor dersom de får mistanke om / kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. I alvorlige tilfeller skal rektor varsle skoleeier
- Undersøke: Ved mistanke om / kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarest mulig undersøke saken
- Sette inn tiltak: Så langt det finnes egnede tiltak skal skolen sørge for at eleven har et trygt og godt skolemiljø. Skolen skal lage en skriftlig aktivitetsplan når det skal gjøres tiltak i en sak

Du finner ytterligere informasjon på skolens hjemmeside, om hvordan skolen jobber forebyggende og hvordan du som foresatt kan gå frem dersom ditt barn ikke har det bra.

Elevråd og nytt FAU

Skolen kan med stolthet melde at Elevrådet er godt i gang. De hadde oppstart i våres, men har denne høsten både utvidet og utviklet seg. Elevrådet er særdeles engasjerte og har mange GODE saker de jobber med. Jeg nevner noen:

- "Den Gyldne Cherrox" – en konkurranse elevrådet har startet mellom trinnene på hvem som har mest orden i skogarderoben. Elevrådet er dommere og pokalen er en vandrepokal fra uke til uke. De to første vinnerne var hhv. 1. og 5.trinn i uke 41 og 42.
- Talentshow i kunnskapstrappa er en sak under behandling
- Åpning av kantina – hvilke tilbud kan vi få i gang der om ikke så lenge? Rektor er invitert inn til et møte hvor Elevrådet skal legge frem ideene sine
- Flere søppelkasser ute. Saken er behandlet og elevrådet har fått godkjent innkjøpet og satt det i bestilling via kontoret
- En fysisk postkasse m/lås for forslag til Elevrådet. De har bestilt og planlagt hvor den skal henge og hvordan de skal informere trinnene om den
- Konkurranse med 7.trinn og lærerne – hva skal det konkurreres i?
- Overnatting på skolen

Alle ideer og forslag til gjennomføring kommer fra Elevrådet. Er det rart jeg er stolt?

FAU er også godt i gang for skoleåret. De har konstituert seg og hatt to møter. Vi er glad for å melde at Sture Bye og Inger Eik Ravndal er valgt inn som hhv. leder og nestleder i FAU. På skolens hjemmeside finner dere referatene til FAU hvor dere ser hvilke saker de jobber med. Skolen opplever god støtte i FAU og oppfordrer foresatte til å melde saker på skolenivå til FAU kontakten. Dere hjelper også FAU ved å svare på eventuelle henvendelser dere får fra dem. Saker på klassenivå tas med klassekontakten og enkeltsaker meldes kontaktlærer eller evt. nærmeste leder for trinnet.

17.mai på Teglverket

HURRA! 2018 er året for Teglverkets første 17.mai feiring på skolen. Vi gleder oss stort og 3.klasseforeldre er allerede i gang med planleggingen. I år er det vår tur til å være vertskap for Hasle. Vi har store ambisjoner for skoleårets 17.mai feiring og håper på 100 % oppmøte, både i toget og på arrangementet etterpå. Vi har derfor en sterk appell til dere foresatte: Motiver og send barna i toget! Stå langs ruten og vink til oss! Kom og lek i skolegården!

Vi gleder oss!

TV-Aksjonen og samarbeidet med Unicef

Vi er kjempe stolte av å kunne bidra med hele 12.012 kr til årets TV-aksjon. Teglverket bidrar med å gi 470 000 barn mulighet til å gå på skole. Tusen takk til alle dere som møtte opp, bidro med kaker og rundstykker, god stemning og giverglede. Tusen takk til Anette Larsen fra TV-aksjonen for appell og 6.trinn for fantastisk salgsinnsats!

I denne forbindelse ble også 6.trinns elevene våre invitert inn på et arrangement kalt Fremtidsklassen. Arrangementet var et samarbeid mellom TV-aksjonen NRK, UNICEF Norge, IKT-Norge og Barns Digitale Rettigheter hvor bl.a. Atea er en av bidragsyterne sammen med flere. Elevene ble satt inn i noen av verdens utdanningsutfordringer, hvor de etterpå skulle diskutere hvordan de kan løses ved hjelp av teknologi. Elevene hadde mange gode innspill og forslag. De var oppspilt og stolte da de kom tilbake

til skolen og hadde lært mye om utfordringer med utdanning i krig og konflikt. Ekstra motiverende var det selvsagt at de også fikk møte kjente "YouTube'ere" som var hentet inn for å bidra. Teglverket-elever er jammen heldige som får muligheter til å være med på slike lærerike arrangementer utenfor skolen.

Kartleggingsresultater og analyse

Som jeg har skrevet tidligere ser vi at praksisen vår med de digitale tjenestene gjør at læring blir godt synlig for lærerne. Hvilket betyr at vi får en god oversikt over elevenes kompetanse uten nødvendigvis å gjennomføre mange prøver og tester. Det er likevel behov for noen og vi har derfor valgt å gjennomføre Osloprøvene, i tillegg til de statlige og nasjonale prøvene. Prøvene/kartleggingen er gode og gjennomtenkte verktøy for læreren slik at vi lettere kan hjelpe eleven til å få ut sitt potensiale. Gjennom bevissthet rundt gjennomføring forsøker vi å trygge elevene på "test-situasjonen" som de jo også trenger å trene på.

Når det gjelder digital kompetanse har vi elever som har god digital dømmekraft og som vet hva god kildekritikk er, og kan bruke og benytte seg av en del digitale verktøy.

Så er det jo slik at selv om elevene vet hva som er rett og galt, så betyr ikke det at de alltid velger det rette. Som voksne må vi derfor vise interesse for barnas digitale liv og følge godt med på hva de gjør på nettet. Vi minner om at anbefalt aldersgrense på sosiale medier er 13 år og setter pris på om dere som foresatte følger litt med på dette. Skolen kan hjelpe til, men det er dere som foresatte som må sette grensen for hva de skal få lov til å ha av kontoer på sosiale medier.

Praktisk informasjon om tilsetninger

Vi har per i dag lyst ut to lærerstillinger. Ellen på 3.trinn er gravid og går ut i svangerskapspermisjon fra februar, samt at vi utlyser for en fast stilling på 1.trinn. Vi har også lyst ut noen assistentstillinger på skole og AKS, da behovene der har økt. Dette gjelder både på PLUSS-avdelingen og i ordinært løp.

Tusen takk

Ønsker med dette å takke for et godt samarbeid denne høsten. Teglverket er fremdeles heldige som har så mange engasjerte foresatte som ønsker å bidra. Skolen opplever også å ha god støtte i både FAU og Driftsstyret.

Med ønske om en fortsatt god høst!

Elisabeth Palmgren, rektor