



Teglvirketets standard for skole-hjem samarbeid

Fag og læring

- Skolen gir god informasjon om læreplan og læringsmål slik at foreldrene har nok kunnskap til å følge opp barnet.
- Det er en åpen, ærlig og jevnlig dialog mellom skole og hjem i forhold til barnets faglige prestasjoner og eventuelle utfordringer. Både lærere og foreldre må kunne be om tilpasset opplæring og evt. ekstra leksehjelp.

Trygghet og trivsel

- Generelt. Skolen har tydelige og uttalte regler for hva som er akseptert oppførsel og hva som ikke er akseptert. Synlige voksne passer på barna og håndhever reglene konsekvent. Det er nulltoleranse for mobbing.
- Personlig. Alle barna blir respektert, sett og hørt – og opplever mestringsfølelse med utgangspunkt i hvem de er, hva de kan og evt. hvilke utfordringer de har.

Dialog og samarbeid

- Generelt nivå. Skolen og AKS informerer regelmessig om hva som har blitt gjennomført (faglig) i uken som har gått og hva som er målet i uken som kommer. I tillegg til å gi en statusrapport om det sosiale miljøet. Eventuelle avvik fra planen informeres om underveis i uken.
- Personlig nivå. Både skolen og hjemmet tar kontakt umiddelbart dersom det oppstår uheldige situasjoner sosialt eller faglig. I møtet mellom skole og hjem lytter alle parter til hverandre og behandler hverandre med respekt.

Foreldrebidrag

- Foreldrene støtter opp om skolens holdninger og regler. De snakker positivt om skolen og lærerne – og viser omsorg for andre elever.
- Foreldrene bidrar aktivt med å arrangere og delta på sosiale aktiviteter – og sikrer at alle blir inkludert. F.eks. venne-grupper, bursdager, diskokvelder etc.

Utarbeidet i samarbeid mellom FAU og skole